

PRITARTA
Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“
tarybos nutarimu
2017 m. gegužės 25 d.
protokolu Nr.3

PATVIRTINTA
Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“
direktoriaus 2017 m.....d.
įsakymu Nr.V-

**2017-2018 IR 2018-2019 M.M. VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS
„SVAJA“**

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

Vilnius, 2017

Turinys

1. I-as skyrius. Bendrosios nuostatos.....	3
2. II-as skyrius. Mokyklos pradinio ugdymo plano rengimas.....	3
3. III-as skyrius. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	5
3.1 Pirmasis skirsnis. Pradinio ugdymo proceso trukmė.....	5
3.2 Antrasis skirsnis. Bendrosios programos įgyvendinimo bendrosios nuostatos.....	6
3.3 Trečiasis skirsnis. Bendrosios programos ugdymo dalykų, integruojamų programų įgyvendinimas.....	8
3.4 Ketvirtasis skirsnis. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.....	10
3.5 Penktasis skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.....	11
3.6 Šeštasis skirsnis. Išvykstančių LR piliečių, asmenų baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas.....	11
3.7 Septintasis skirsnis. Mokinių mokymo namie ugdymo organizavimas.....	12
4. IV-as skyrius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas.....	12

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017-2018 ir 2018-2019 m.m. darželio-mokyklos „Svaja“ pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) reglamentuoja darželio-mokyklos „Svaja“ pradinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos ir individualizuotos programos, neformaliojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano paskirtis – tikslingai, veiksmingai, kryptingai planuoti, organizuoti įgyvendinti pradinio ugdymo programą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinių žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė (mobilioji grupė) – mokinių grupė, sudaryta dalykui diferencijuotai mokytis, mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos pradinio ugdymo planas – vadovaujantis Bendroju ugdymo planu vieneriems mokslo metams mokyklos parengtas planas pradinio ugdymo programai įgyvendinti.

Pamoka – mokytojo organizuojama 2-4 klasių mokiniams – 45 min., 1-ą klasių mokiniams – 35 min. kryptinga mokinių veikla, kuri padeda siekti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos pradinio ugdymo bendroje programoje numatytų tikslų ir laukiamų rezultatų (kompetencijų).

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Ugdymosi planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamos sąvokos

II SKYRIUS MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Vilniaus darželis-mokykla „Svaja“ (toliau – mokykla), rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendroju ugdymo planu, pradinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Mokyklos ugdymo planą parengė darželio – mokyklos „Svaja“ direktoriaus 2017-03-31 Nr. V-16 įsakymu sudaryta darbo grupė.

7. Mokyklos ugdymo planas derinamas su darželio-mokyklos taryba, su steigėju Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamentu.

8. Mokyklos ugdymo planą tvirtina direktorius iki 2017 m. rugsėjo 1 d.

9. Mokyklos ugdymo plane susitarimo būdu nustatyta:

9.1 pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti konkrečioje klasėje skiriamų pamokų paskirstymas dalykui (lentelės 20.3);

9.2 ugdymo organizavimo formos: pamoka, projektinė veikla, kūrybinė veikla;

9.3 dorinio ugdymo organizavimas – etika (pagal tėvų prašymus);

9.4 žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugus eismas) integruojama į darželio-mokyklos „Svaja“ dalykų turinį ir prevencinės programos integruojamos į pradinio ugdymo programos ugdymo turinį;

- 9.5 informacinių technologijų naudojimas integruojamas į ugdymo turinį;
- 9.6 ugdymo turinys planuojamas trimestrais;
- 9.7 vertinimas vyksta kiekvieną pamoką, trimestrais. Vertinimas fiksuojamas mokytojo (tėvai informuojami žodžiu ir raštu sąsiuvinuose ir elektroniniame dienyne);
- 9.8 klasių dalinimas į grupes:
- 9.8.1 lietuvių kalbai (valstybinei) mokyti, jei klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių;
- 9.8.2 anglų kalbai mokyti, jei klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių;
- 9.9 valandų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, panaudojimas:
- 9.9.1 2-4 klasėse po 1 valandą anglų kalbai mokyti;
- 9.10 mokiniai besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko lankymo pagal tėvų prašymus ir pateiktus dokumentus iš neformalaus ugdymo švietimo įstaigų. Tėvai privalo pasiimti vaiką iš mokyklos ir atsakyti už jo saugumą.
- 9.11 mokytojų tarybos nutarimu mokslo metai skirstomi trimestrais: darželio-mokyklos „Svaja“ tarybos 2017-05-24 nutarimu posėdžio protokolas Nr.4, trimestrų datas tvirtina darželio-mokyklos direktorė:

2017-2018 mokslo metais

- I-as trimestras – 2017 m. rugsėjo 1 d. iki 2017 m. lapkričio 30 d.,
 II-as trimestras – 2017 m. gruodžio 1 d. iki 2018 m. vasario 28 d.,
 III-as trimestras – 2018 m. kovo 1 d. iki 2018 m. gegužės 31 d.

2018-2019 mokslo metais

- I-as trimestras – 2018 m. rugsėjo 3 d. iki 2018 m. lapkričio 30 d.,
 II-as trimestras – 2018 m. gruodžio 3 d. iki 2019 m. vasario 28 d.,
 III-as trimestras – 2019 m. kovo 1 d. iki 2019 m. birželio 7 d.

- 9.12 mokinių mokymosi krūvis (kontroliniai, namų darbai) tikrinamas mokyklos metodinės tarybos, atsakinga už vykdymą direktorės pavaduotoja ugdymui Ina Terez:
- 1– 2 klasių mokiniams namų darbams skiriama ne daugiau 1 val. į dieną;
 3– 4 klasių mokiniams – ne daugiau 1.30 val. į dieną.

10. Vadovėlius ir mokymo priemonių parenka darbo grupė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bibliotekininkas, pradinio ugdymo, kalbų metodinių grupių vadovai), atsižvelgiant į pradinio ugdymo programų turinį ir standartus, mokinių pasiekimų vertinimo lygius. Papildomas mokymo priemonės parenka mokytojai, atsižvelgiant į kiekvienos klasės, grupės pajėgumą ir patirtį, tenkinat individualius ugdytinių mokymosi poreikius.

11. Mokiniams organizuojamas ugdymas pagal jų pažinimo poreikius (pritaikytas programos). Mokiniams, turintiems specialius poreikius, yra sudarytos galimybės mokytis su spec. pedagogu, logopedu ir mokytoju padėjėju. Taikomos pritaikytos arba individualizuotos programos.

12. Darželis-mokykla „Svaja“ pritaikant ir įgyvendinant ugdymo turinį, vadovaujasi „Bendrosiomis programomis“, kitais norminiais teisės aktais, darželio-mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į darželio-mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

Mokyklos taryba priima sprendimą dėl:

- veiklos perspektyvų ir pagrindinės veiklos kryptių;
- apbruojamų darželio-mokyklos veiklos programų;
- darželio-mokyklos nuostatų, vidaus tvarkos taisyklių;
- darželio-mokyklos ugdymo planų;
- darželio mokyklos darbo organizavimo tvarkos;
- mokslo metų skirstymo į trimestrus/pusmečius;
- aptaria siūlymus dėl mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo sistemos parinkimo;
- renginių organizavimo, programų, projektų rengimo,

- neformaliojo ugdymo organizavimo būdų ir krypties;
- mokinių atostogų datų.

Mokytojų taryba priima sprendimą dėl:

- atleidimo nuo kūno kultūros bei muzikos pamokų;
- ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų;
- programų, ilgalaikių planų rengimo principų ir tvarkos;
- mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių;
- prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį;
- pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarkos;
- formaliojo ir neformaliojo ugdymo integravimo galimybių mokykloje ir neformaliojo ugdymo organizavimo principų;
- klasių dalijimo į grupes principų.

Mokyklos direktorius (įsakymu) tvirtina:

- mokyklos ugdymo planą iki rugsėjo 1 d.;
- individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokiniams (Vaiko gerovės komisijos teikimu);
- neformaliojo ugdymo programas iki rugsėjo 6 d.;
- trimestro datas, krūvio optimizavimo priemonių planą;
- telkia darželio – mokyklos bendruomenę strategijos įgyvendinimui;
- vadovauja darželio –mokyklos strateginio plano ir metinių veiklos programų, darželio – mokyklos švietimo programų rengimui;

Mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui:

- dalykų ilgalaikius planus trimestrams;
- ankstyvojo anglų kalbos ugdymo ilgalaikius planus;
- specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas;
- neformaliojo ugdymo programas.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ 2017-2018 IR 2018-2019 M.M.

13. Mokslo metai 2017-2018, 2018-2019:

13.1 2017–2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. gegužės 31 d. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia, mokyklos sprendimu gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos;

13.2 2018-2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d.

14. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2017 – 2018 mokslo metais – 34 savaitės, 2018-2019 mokslo metais – 35 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

15. Penkios ugdymo proceso dienos 2017-2018 ir dešimt ugdymo dienų 2018-2019 mokslo metais skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei,

prevencinei veiklai pagal atskirą mokyklos planą. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

16. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio, į mokyklą mokiniai gali neatvykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

17. Ugdymo organizavimas 2017-2019 mokslo metais:

17.1 mokiniams skiriamos atostogos 2017-2019 mokslo metais:

Atostogos	2017–2018 mokslo metai	2018–2019 mokslo metai
Rudens	2017-10-30–2017-11-03	2018-10-29–2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27–2018-01-03	2018-12-27–2019-01-02
Žiemos	2018-02-19–2018-02-23	2019-02-18–2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2018-04-03–2018-04-06	2019-04-23–2019-04-26
Vasaros	2018-06-01–2018-08-31	2019-06-10–2019-08-31

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

18. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo

19. Darželio –mokyklos „Svaja“ nuostatuose įteisintas mokymas tautinės rusų mažumos kalba, ugdymo procesas vykdomas rusų kalba.

20. 2017-2019 m.m. pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) skiriamos ugdymo valandos:

20.1 2017-2018 m. m. skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1-ose klasėse 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.);

2017-2018 mokslo metais:

Dalykai	1-2 kl.	3-4 kl.	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas (etika)	68	68	136
Gimtoji (rusų) kalba	476	476	952
Lietuvių kalba	306	440	646
Užsienio (anglų) kalba	68	136	204
Matematika	272	306	578
Pasaulio pažinimas	136	136	272
Dailė ir technologijos	136	102	238
Muzika	136	136	272
Kūno kultūra	170	170	340
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	34	68	102
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1836	1904	3740
Neformaliojo švietimo valandos	136	136	272

20.2 2018-2019 m. m. skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1-ose klasėse 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.);

2018-2019 mokslo metais:

Dalykai	1-2 kl.	3-4 kl.	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	140
Gimtoji (rusų) kalba	490	490	980
Lietuvių kalba	315	350	665
Užsienio (anglų) kalba	70	140	210
Matematika	280	315	595
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	105	245
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra	175	175	350
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35	70	105
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1855	1995	3850
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

20.3 dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti mokykloje (pamokos trukmė 1-klasėje- 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.)

Dalykai \ Klasės	Klasės				Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	7	28
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Lietuvių kalba	4	5	5	5	19
Užsienio (anglų) kalba	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	5	17
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	2	3	10
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinti		1*	1*	1*	3*
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	25	27	27	28	107
Iš viso:		27+ 1*	27+ 1*	28+ 1*	107+3*= 110

Užsienio kalbai mokytis, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, skiriama 2 – 4 klasių mokiniams 3-ia ugdymo valanda per savaitę.

Pastaba: * valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skaičius nurodytas 1–4 klasėms (keturioms klasėms) bendrai, esant daugiau klasių komplektų atitinkamai didėja ir šių valandų skaičius.

Paaškinimas

21. Ugdymo(si) valandų skaičių klasei sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Privalomų pamokų skaičių sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui.

22. Bendrosios programos tikslų gali būti siekiama ugdymo procesą/ turinį organizuojant pagal dalykus arba integravus/ sujungus atskirus arba visus ugdymo dalykus ar ugdymo sritis. Integracinis / jungiamasis turinio elementas gali būti tema, problema, mokytojo keliami tikslai ir kt. Dirbant integruotai išlaikomas ugdymo dalykams skiriamų valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plane, atskiriems ugdymo dalykams per metus skaičius. Mokykla gali rinktis integruoto ugdymo laikotarpius (pvz. integruotai ugdoma tik mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo dalykui skiriamą per pasirinktą laikotarpį ugdymo valandų (pamokų) skaičių.

23. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, išvykose, teatruose, planetariume).

24. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais:

24.1 ugdymo procesas gali būti skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė – ne ilgesnė nei 1 val. 30 min.;

24.2 ugdymoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) gali būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

24.3 numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsui. Viena pertrauka yra organizuojama 30 min., kita - 15 min. Kitų pertraukų trukmė -10 min. Visų pertraukų bendras laikas 1 valanda 15 min. per dieną.

25. Klasės dalijamos į grupes:

25.1 esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių valstybinei lietuvių kalbai mokytis;

25.2 esant klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių užsienio kalbai mokytis;

26. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

27. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

27.1 Dorinio ugdymo organizavimas:

27.1.1 tėvai (globėjai) parenka mokiniui etiką. Įstaigoje ugdomi vaikai priklauso skirtingoms religinėms konfesijoms;

27.2 kalbinis ugdymas;

27.2.1 lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymas mokykloje, kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba:

27.2.2 lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma:

27.2.2.1 pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymo programą;

27.2.2.2 skiriant Bendrojo ugdymo plano 21.1, 21.2 punktuose nurodytas ugdymo valandas;

- 27.2.2.3 lietuvių kalba pradinio ugdymo programoje mokoma integruotai;
- 27.2.2.4 į dailės, muzikos, matematikos, pasaulio pažinimo dalykus integruojami mokymo lietuvių kalba fragmentai;
- 27.2.2.5 siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo pradinio ugdymo programoje, bendrosios programos pasaulio pažinimo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstyti lietuvių kalba.
- 27.3 Kitų gimtųjų kalbų mokymas:
- 27.3.1 mokykloje, kurios nuostatuose įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas, gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;
- 27.4 Anglų kalbos mokymo organizavimas:
- 27.4.1 anglų kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 27.4.2 tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų – anglų
- 27.4.3 užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. Mokykla skiria 2-4 klasės mokiniams po 1 papildomą valandą iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Taip pat 2-4 klasėse skiriama po 1 valandą iš neformaliojo ugdymo valandų.
- 27.5 Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 27.5.1 gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Sudaromos sąlygos ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis ($\frac{1}{4}$) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, parke, miške, planetariume, išvykose;
- 27.5.2 socialiniams gebėjimams ugdytis $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriame socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.
- 27.6 Matematinis ugdymas:
- 27.6.1 organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir standartizuotų testų 2017 m. rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamosi informacinės komunikacinės technologijos, skaitmenines mokomąsias priemones.
- 27.7 Kūno kultūros organizavimas:
- 27.7.1 kai kūno kultūrai skiriamos 2 pamokos (2-3 klasėms) ir 3 pamokos (1-4 klasėms) per savaitę. Kiekvieną dieną organizuota sveikatingumo pertrauka 30 min. trukmės gryname ore.
- 27.7.2 specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:
- 27.7.3 mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 27.7.4 tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.
- 27.8 Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:
- 27.8.1 technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip $\frac{1}{3}$ dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 21.1 p. ir 21.2 p.;
- 27.8.2 atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje meninio ugdymo sritis yra teatras.
- 27.8.3 Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokyklos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

27.9 Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

27.9.1 integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas;

27.9.2 švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Mokinių mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai;

27.9.3 mokyklos pasirinktos prevencinės programos: saugos ir sveikatos ugdymo;

27.9.4 informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

29. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimtais susitarimais, tokiais kaip mokytojų tarybos posėdžio 2015-05-19 nutarimu, protokolas Nr.3. įvedama elektroninio dienyno sistema „Mano dienyne“. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

30. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

30.1 formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

30.2 diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

30.2.1 atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), mokykloje taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

30.2.2 informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

30.2.3 mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas: elektroninį dienyną, vertinimo aplanką, vertinimo aprašą;

30.3 apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo trimestro ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pažanga fiksuojama „Mano dienyne“;

30.3.1.1 Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

30.3.1.2 dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

30.3.1.3 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

30.3.2 baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

31. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sportinę, kūrybinę veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms kompetencijoms ugdyti.

32. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėms ugdymo plane numatomos 272 valandos per metus 2017-2018 m.m. ir 280 valandų per metus 2018-2019 m.m. ir . Šios valandos naudojamos pagal paskirtį.

33. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

34. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

35. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažiau nei 10 mokinių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, vadovui, lietuvių kalbos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Pageidaujantieji mokytis nuotoliniu mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

37. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išseivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, namuose pagal vaiko poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088):

38.1 Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

38.2 mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos

pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų ar ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

38.3 mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

38.4 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų. Mokiniui kiekvienoje klasėje skiriamos 9+2 papildomos pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

39. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės, mokymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

40. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, „Svajos“ darželio mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Mokytoją konsultuoja pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

41. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą „Svajos“ darželis-mokykla atsižvelgia į:

41.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

41.2. mokiniai ugdomi bendrose ugdymo klasėse.

42. Mokykla vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 20.3 punkte skaičiumi:

42.1 gali iki 20 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių;

42.2 turi išlaikyti mokiniui Bendrajame ugdymo plane nurodytą privalomų pamokų skaičių pradinio ugdymo programai įgyvendinti. Nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą turintiems mokiniams ir besimokantiems pagal individualizuotą programą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą ar pagal specialiojo pradinio ugdymo programą, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 20.3 punktais, mokykla gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui, didindama neformaliojo švietimo valandų skaičių;

43. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

44. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

44.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprisigirdintys, turintys autizmą (normalaus intelekto), turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio,

emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių);

44.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai), o kurtieji visai nesimoko muzikos;

44.3. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.
