

PRITARTA

Vilniaus darželio - mokyklos „Svaja“
Mokyklos tarybos 2021 m. birželio mėn.17.d.
Protokolu Nr. 02

PATVIRTINTA

Vilniaus darželio - mokyklos „Svaja“
Direktoriaus 2021 m.d.
įsakymu Nr. V-

**2021–2022 IR 2022–2023 M. M. VILNIAUS DARŽELIO – MOKYKLOS „SVAJA“
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO PLANO
PROJEKTAS**

Vilnius, 2021

TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II.	UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	4
	II.I. Mokslo metų trukmė.....	4
	II.II. Mokyklos ugdymo plano rengimas.....	5
	II.III. Ugdymo veiklų įgyvendinimas.....	6
	II.IV. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas.....	6
	II.V. Mokymosi krūvio reguliavimas.....	7
	II.VI. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą.....	8
	II.VII. Asmenų, baigusių užsienio valstybės pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas.....	8
	II.VIII. Laikinių mokymosi grupių sudarymas.....	9
	II.IX. Mokinių mokymo namie, organizavimas.....	9
III.	PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	10
	III.I. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai.....	10
	III.II. Dalykų sričių, ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.....	11
IV.	MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	12
	IV.I. Bendrosios nuostatos.....	12
	IV.II. Individualaus ugdymo plano rengimas.....	13
	IV.III. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	13
	IV.IV. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.....	14
	IV.V. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namuose.....	14
V.	PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	14

PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Vilniaus darželio – mokyklos „Svaja“ pradinio ugdymo programos ugdymo plano projektas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės mėn. 3 d. įsakymu Nr. V-688.

2. Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

4.5. **Netradicinė veikla** – pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė, socialinė, preventcinė veikla;

4.6. kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Mokykloje įgyvendinamoms Pradinio ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos

ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka mokyklos iškeltus ugdymo tikslus, pradinį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia - einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021 – 2022 mokslo metais:

8.1 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2021 m. rugsėjo 1 d.

8.2 ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 35 savaitės. Mokslo metų pabaiga 2022 m. birželio mėn. 09 d.

8.3 skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d – 2021m. lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d.– 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – 2020 m. vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – 2020 m. balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 10 d.– 2022 m. rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022 - 2023 mokslo metais:

9.1 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2022 m. rugsėjo 1 d.

9.2 ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 35 savaitės. Mokslo metų pabaiga 2023 m. birželio 8 d.

9.3 skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31d. – 2022 m. lapkričio 04 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11d. – 2023 m. balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 09 d.– 2023 m. rugpjūčio 31 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trimestrus:

10.1 2021–2022 m.m.

I trimestras	II trimestras	III trimestras
2021 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d. (60 ugdymo dienų)	2021 m. gruodžio 1 d. – 2023 m. kovo 10 d. (56 ugdymo dienos)	2022 m. kovo 14 d. – birželio 9 d. (59 ugdymo dienos)

10.2 2022–2023 m.m.

I trimestras	II trimestras	III trimestras
2022 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d. (60 ugdymo dienų)	2022 m. gruodžio 1 d. – 2023 m. kovo 7 d. (54 ugdymo dienos)	2023 m. kovo 8 d. – birželio 8 d. (61 ugdymo diena)

11. Mokykla gali keisti Ugdymo planą 8.3 ir 9.3 papunkčiuose nustatytą atostogų laiką, suderinusi su mokyklos taryba ir Vilniaus m. savivaldybe.

11.1 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metais po 10 ugdymo dienų skiriama pažintinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau pažintinė, meninė veikla). Ši veikla paskirstoma per mokslo metus.

12. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1-4 klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybe. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

13. Netradicinė veiklos data per mokslo metus iki rugsėjo mėn. 15 d. tikslina ir tvirtina mokyklos direktorius.

14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRAS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Mokyklos Bendrojo ugdymo plano projektą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, parengė sudaryta 2021 m. gegužės mėn. 17 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-16 ir patvirtinta grupės narių sudėtis „Dėl pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. darbo grupė“.

16. Mokyklos ugdymo plane numatoma:

16.1 Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir joms skiriamas pamokų skaičius.

16.2 ugdymo proceso organizavimo forma (- os),

16.3 švietimo pagalbos teikimas,

16.4 informacinių technologijų naudojimas, informacinio mąstymo ugdymas, integruojant pradinio ugdymo dalykus su informatikos pradmenimis,

16.5 neformaliojo mokinių švietimo programų pasiūla ir organizavimas,

16.6 pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas,

16.7 priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo,

16.8 1-4 klasėse integruotai į ugdymo procesą įgyvendinamos programos:

16.8.1 Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos“ patvirtinimo,

16.8.2 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr.V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo (toliau – Sveikatos programa).

16.8.3 prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

17. Darbo grupė parengia mokyklos ugdymo plano projektą, kuris suderintas su mokyklos taryba, su Vilniaus m. savivaldybe. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios.

18. Pamokų skaičius dalykams (pradinio ugdymo programoms įgyvendinti) mokyklos ugdymo plane numatytas dvejiems metams – 53 punktas,

19. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Mokyklos ugdymo plano 53 punkte. Mokykla gali skirti ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis - tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

20. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

20.1 mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti,

20.2 įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo pamokos trukmė – 45 min.) numatytas Mokyklos ugdymo plano 53 punkte. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

21. Žmogaus saugos, Sveikatos prevencinių programų turinys mokykloje integruojamas į 1-4 klasių dalykų turinį, įgyvendinamas per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, projektus. Programoms įgyvendinti užtikrinamas programų nuoseklumo įgyvendinimo principas, siekiant jose numatytų kompetencijų ugdymo.

22. Mokykla integruoja į 1-4 klasių dalykų turinį nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo aktualias temas.

23. Etninės kultūros ugdymas:

23.1 pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas.

24. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamos į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokų trukmę).

25. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla. Organizuota 35 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka po 3-ios pamokos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

26. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas kartu su mokiniu ir atitinka mokinio galioms, mokymosi poreikiams. Planas padeda išskirti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

26.1 privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

26.1.1 atvykęs iš užsienio,

26.1.2 mokomas namie,

26.1.3 mokosi ligoninės ar sanatorijos mokyklose,

26.1.4 turi specialiųjų ugdymosi poreikių,

26.2 gali būti sudarytas individualus planas mokiniui, kurio:

26.2.1 mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, jei nepasiekiamas patenkinamas lygis Nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu.

26.2.2 pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos),

27. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

27.1 teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą,

27.2 Mokykloje priimtas sprendimas dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo,

28. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu. Vertinimas vyksta kasdien, fiksuojamas e-dienyne, taip pat vertinimo rezultatai fiksuojami vertinimo aprašuose kas trimestrą.

29. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko ir pareigas įgyvendinančios institucijos Vilniaus m. Savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr.V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas“. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau - Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

31. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

32. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 2-4 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Mokyklos ugdymo plano 53 punkte.

33. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per e-dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

34. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

34.1 kurių, mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, sporto).

35. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

36. Sprendimas, dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą (jei jis yra rengiamas).

37. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į lygį.

38. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo dalykų ir kitų sričių dalykų pamokų, mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

39. Mokymosi pagalba ugdymo procese turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

39.1 dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų,

39.2 jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos),

39.3 patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu,

39.4 kiekvienoje klasėje kartu su mokiniais ir tėvais sudaromas individualus mokymosi planas kiekvienai savaitei, kur mokiniai ir mokytojai gali nustatyti mokymosi spragas ir integruotai planuojant ugdymą savaitei, įtraukti reikalingas dalyko temas,

39.5 kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

40. Mokykla ugdymo procese privalo laiku užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.)

41. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas mokyklos vadovo pavaduotojas ugdymo reikalams.

SEPTINTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės pradinio ugdymo programos dalį:

42.1 sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

42.2 priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau -Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

42.3 tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

42.4 vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą,

42.5 išsiaiškina atvykusio lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį, poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos,

42.6 informuoja Vilniaus miesto savivaldybę,

42.7 prieš pradėdam mokiniui mokyti mokykloje, mokyklos vadovo pavaduotojas ugdymui, atsakingas už atvykusių mokinių mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą dalį

intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

42.7.1 sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičius perskirstymas tarp dalykų, numatytų Mokyklos ugdymo plano 53 punkte, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant ankstesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

42.7.2 numato preliminarią mokinio adaptacinio periodo trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos Vaiko gerovės komisija. Adaptacijos trukmės laikas yra individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į mokinio adaptacijos sėkmę. Adaptacijos laikotarpiu taikomas formuojamasis vertinimas..

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

43. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

44. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

44.1 anglų kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje,

44.2 lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokiniai mokami namie savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai mokomi namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

47. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ir integruojant ugdymo dalykų turinį.

48. Mokiniai, kurie mokosi namie:

48.1 pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti,

48.1.2 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). Mokiniai kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) gimtajai (rusų) kalbai mokytis;

49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „Atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

50. Pradinio ugdymo Bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

51. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

51.1 ugdymo proceso organizavimo pamokos forma, nepertraukiant ugdymo(si) proceso laiką 1-4 klasėse ir vadovaujantis Higienos norma;

51.2 mokytojas gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, numatant integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus, integruojant kelis pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykus.

51.3 mokytojai gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį,

51.4 mokytojas, planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Mokyklos ugdymo plano 53 punkte,

51.5 ugdymo procesą organizuojant integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto formomis, Pradinio ugdymo programų dalykų turinys gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus,

51.6 ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, mokyklos teritorijoje, artimiausioje aplinkoje),

51.7 ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti, mokyklos sprendimu – skiriama 10 mokslo dienų,

52. Mokykla įgyvendina pradinio ugdymo turinį tautinės mažumos (rusų) kalba,

53. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo Bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1-oje klasėje 35 minutės ir 2-4 klasėse – 45 minutės.

Klasės	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius (Dalyko ugdymo valandų per metus skaičius)				Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35(1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gimtoji kalba (rusų)*	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Lietuvių kalba*	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)

Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	700 (19)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	210 (6)		210(6)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35 (1)		35 (1)	35 (1)	105 (3*)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1015 (29)	1015 (29)	1015 (29)	3990 (114)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1960 (27/29)		2030(29/29)		
Neformalus švietimas	140(4)		140(4)		280(8)

54. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro; privalomos pamokos, skiriamos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

55. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškelto ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

56. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo vaikų švietimo programas, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkami neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atskleisti jų pomėgiams, talentams.

57. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ, UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

58.1 dorinis ugdymas

58.1.1 tėvai, (globėjai, rūpintojai) pasirenka 1-4 klasių mokiniams dorinio ugdymo dalyką – etiką,

58.2 kalbinis ugdymas:

58.2.1 lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos, švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą,

58.2.2 mokykloje lietuvių kalbos ugdymas vykdomas:

58.2.2.1 skiriant mokyklos ugdymo plano 53 punkte nurodytas pamokas,

58.2.2.2 lietuvių kalbos taip pat mokoma(-si) integruotai:

58.2.2.2.1 į kitus mokomuosius dalykus (matematika, muzika) integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;

58.2.2.2.2 pradinio ugdymo bendrųjų programų pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba;

58.2.2.2.3 tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu kitų pasirinktų Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų gali būti mokoma(-si) lietuvių kalba;

58.2.3 gimtosios kalbos (rusų) mokymas (is):

58.2.3.1 mokykloje gimtosios kalbos (rusų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

58.2.4 pirmosios užsienio kalbos mokymas:

58.2.4.1 pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Mokykloje pirmosios užsienio kalbos pradeda mokytį pirmoje klasėje.

58.2.4.2 mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) anglų kalbą (toliau- užsienio kalba),

58.3 socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

58.3.1 socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai,

58.3.2 socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip viena ketvirtoji dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko, organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje, lankantis visuomeninėse bendruomenių kultūros institucijose.

58.4 fizinis ugdymas,

58.4.1 specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip;

58.4.1.1 mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

58.4.1.2 tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

58.5 meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras);

58.5.1 muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

58.5.2 dailės ir technologijų programai įgyvendinti 1-3 klasėse skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę), 4-ose klasėse -35 pamokos per metus (1 val. per savaitę), iš jų technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

58.5.3 mokykla įgyvendina meninio ugdymo srities Teatro programą, per metus skiriama 35 pamokos (1 val. per savaitę),

58.6 informacinės technologijos:

58.6.1 skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

58.6.2 integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje,

IV SKYRIUS MOKINIŲ , TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ , UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

59. Mokykla rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsejo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“,

60. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

60.1 mokinio mokymosi ir švietimo programą;

60.2 formaliojo švietimo programą;

60.3 mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

60.4 švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

61. Pradinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas mokyklos ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

62. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

62.1 rengimui, įgyvendinimo priežiūrai paskiria koordinuojantį asmenį, kuris su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

62.2 įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su mokinio klasės tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė pagalbos tarnyba;

62.3 formą, nustato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas ir etapus.

63. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi mokyklos ugdymo plano 53 punktu pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

63.1 pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 % dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiumi, nemažinant nustatyto mokinių minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

63.2 mokiniams, gali būti didinamas pamokų skaičius lietuvių kalbai mokytis,

63.3 keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių,

63.4 gali sumažinti minimalų privalomą pamokų skaičių pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10% Mokyklos ugdymo plano 53 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių;

63.5 keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama numatytų tikslų individualiame ugdyme plane,

63.6 vėliau pradėti mokytis užsienio (anglų) kalbos mokinių, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

64. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa yra pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus

individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais,

65. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariame mokykloje. Vertinimo būdai mokykloje - vertinimo aprašai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

66. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

67. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

68. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniui patiria mokymosi sunkumų, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą.

69. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

70. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

71. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

72. Mokiniui, kuris mokosi pagal :

72.1 pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis mokyklos ugdymo plano 53 punktu , sudaromas pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas.

PENKTAS SKYRIUS PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

73. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau - ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo

procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau - nuotolinis mokymo būdas).

74. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

74.1 minus 20 °C ar žemesnė – 1- 4 klasių mokiniams.

75. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

75.1 mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

75.2 laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz. sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

75.3 ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

76. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

76.1 vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

76.2 įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

76.3 susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

76.4 įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.