

PATVIRTINTA
Vilniaus darželio- mokyklos „Svaja“
direktoriaus 2016 m. d.
įsakymu Nr.

**VILNIAUS DARŽELIO-MOKYKLOS „SVAJA“
2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

Vilniaus „Svajos“ darželio- mokyklos metinės veiklos programos 2016 - 2017 m. m. rengimo darbo grupių koordinatoriai:

- Viktorija Čižauskienė - koordinatorius,
- Tatjana Zaveriucha – anglų kalbos mokytoja
- Zalina Chucistova – pradinė klasių mokytoja,
- Virginija Lažaunikienė - lietuvių kalbos mokytoja,
- Ala Marenkova - pradinio ugdymo metodinio būrelio pirmininkė,
- Natalija Leškina - dramos pagrindų mokytoja
- Rasa Grybauskienė - lietuvių kalbos mokytoja
- Renata Černiauskienė – lietuvių kalbos mokytoja, lietuvių kalbos metodinio būrelio pirmiuninkė
- Edita Šukevič – lietuvių kalbos mokytoja
- Galina Misiūnienė – pradinė klasių mokytoja,
- Tatjana Šadianec – pradinė klasių mokytoja
- Jolanta Paškevič – pradinė klasių mokytoja

2016 - 2017 m.m. metinė veiklos programa dera su Strateginiu planu.

Metinėje veiklos programoje sukonkretinti tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės ir reikalingos lėšos, tikslams įgyvendinti 2016 - 2017 m.m. Metinės veiklos programos pagrindą sudaro įstaigos metodinių grupių perspektyviniai veiklos planai.

1. „Svajos“ darželio - mokyklos pristatymas:

○ Misija

❖ „Svajos“ darželis-mokykla yra šiuolaikinė valstybinė švietimo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą ir pradinį ugdymą.

○ Darželis - mokykla užtikrina įvairių gabumų mokinių aukščiausią jiems įmanomą pasiekimų lygį, plėtojant mokinių aukščiausiems įmanomą pasiekimų lygį, plėtojant mokinių socializacijos galimybes.

○ Prioritetai 2016-2017 mokslo metams

- ❖ Mokomųjų dalykų ugdymo turinio integracija, diferenciacija ir individualizacija, siekiant ugdymo kokybės.
- ❖ Bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, užtikrinant darželio – mokyklos saugumą.

○ **Tikslai**

1. Siekti mokymosi efektyvumo, tenkinant mokinių poreikius.
2. Dalykų ugdymo turinio integracijos projektų kūrimas ir vykdymas.
3. Ugdytinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų ugdymas.

○ **Mokytojų tarybos posėdžių temos:**

1. Metinės 2016 - 2017 m. m. darželio- mokyklos veiklos programos pristatymas. Susitarimas dėl veiklos prioritetų, veiklos tikslų, veiklos uždavinių.
2. Atsakingo mokymosi įgūdžių formavimo analizė vertinant mokinių pasiekimus. Efektyviausi vaikų pažangos stebėsenos fiksavimo būdai ir metodai.
3. Mokymosi ir pasiekimų efektyvumo nustatymas, integruojant ugdymo turinį. Pasidalinimas gerąja patirtimi. Koreguoti veiklos programos uždavinius bei įgyvendinimo priemonės.
4. Darželio – mokyklos bendruomenės grįžtamojo ryšio nustatymas, ugdant vertybines nuostatas ir socialinių mokinių gebėjimus.

○ **Situacija**

- Vilniaus „Svajos“ darželyje-mokykloje ugdomi 369 vaikai, ikimokyklinėse grupėse ugdomi - 73 vaikai, priešmokyklinėse grupėse - 46 vaikai, pradinėje mokykloje – 250 mokiniai. Sukomplektuota 11 pradinėse klasių.
Darželyje - mokykloje vaikai ugdomi rusų kalba, lietuvių valstybine kalba, integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo individualią ugdymo programą „Džiaugsmo laipteliai“, priešmokyklinėse grupėse vedami atskiri lietuvių kalbos užsiėmimai yra užplanuoti ugdymo plane, 1- 4 klasių mokiniai mokosi lietuvių valstybinės kalbos pagal ugdymo planą.
„Svajos“ darželyje - mokykloje 2 - 4 klasių mokiniai mokosi anglų kalbos (185 mokiniai).
Dorinio ugdymo formą - etiką pasirenka 250 mokinys.
- Vilniaus „Svajos“ darželyje-mokykloje dirba 32 kvalifikuoti pedagogai, iš jų – 3 pedagogai - specialistai, 3 metodininkai, 37 vyr. mokytojai. Spec. poreikius turintys mokiniai ugdomi integruotai.
- Ugdyme taikomi motyvuojantys mokyti ugdymo metodai ir priemonės, mokiniai raginami imtis kūrybos, iniciatyvos ir atsakomybės už savo veiksmus.
75,4% - 1- 4 klasių mokinių įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiais,
24.6% - 1- 4 klasių mokinių įvertinti – patenkinamu ir pagrindiniu lygiais,
76% - mokinių gijo ir siekia socialumo kompetencijos,
82% - mokinių įgijo ir siekia komunikavimo kompetencijos,
60%- mokinių įgijo ir siekia asmeninės kompetencijos.

- 2015 -2016 m.m. darželio - mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose:
Tarpautiniame „e Twinning projekte Penpals and More“ (Susirašinėjimo draugai ir ne tik) dalyvauja 40 ketvirtų klasių mokinių, tai sudaro 65% ketvirtokų, Tarpautiniame projekte „EUMIND“ (Europa susitinka su Indija) dalyvauja 17 ketvirtų klasių mokinių, tai sudaro 12 % ketvirtokų, Namų skaitymo konkurse „The best Reader“ (Geriausias skaitytojas) – dalyvauja 100 mokinių – tai sudaro 65% pradinės mokyklos mokinių. Anglų kalbos mini projektuose (Food in My Life, All about me, I love English, Halloween, Kalėdinių atvirukų kūrimas) dalyvauja 216 mokinių, tai sudaro 80% pradinės mokyklos mokinių.
Laisvo skaitymo dienos projekte – dalyvauja 228 mokiniai – tai sudaro 91,2% pradinės mokyklos mokinių, VMS edukacinėse programose dalyvavo 229 mokiniai - tai sudaro 91,6% - pradinės mokyklos mokinių, mini projektų ciklas „Gyvenkime sveikai“ – dalyvauja 250 mokinių, tai sudaro 100% pradinės mokyklos mokinių. „Mokyklos radijo“ projektas - dalyvauja 40 mokinių, tai sudaro – 16% pradinės mokyklos mokinių. „Mūsų kiemo“ projektas – dalyvauja 369 ugdytiniai, tai sudaro 100%. Mokslo ir meno akademijos „Sėkmė“ projektas – dalyvauja 230 mokinių, tai sudaro – 92 % pradinės mokyklos mokinių. „Pirmūnų asamblėjos“ projektas – dalyvauja 32 mokiniai, tai sudaro 12,8 % pradinės mokyklos mokinių, „Vienos dienos šventės“ projektas – dalyvauja 224 mokiniai, tai sudaro – 89,6 % pradinės mokyklos mokinių.
- „Svajos“ darželio- mokyklos bendruomenė puoselėja savo tradicijas, vertybes, turi vėliavą, himną, skiriamąjį ženklą (emblema), 1-4 klasių uniformą. Darželyje- mokykloje visiems sudarytos lygiavertės sąlygos vystytis, mokytis, kurti, pažinti ir tobulėti. Stiprinti pasitikėjimą savimi, tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius, bendrauti ir bendradarbiauti, ugdant tolerancijos principus, būti saugiems. Kiekvienas ugdytinis sulaukia pripažinimo ir yra nuolat skatinamas.
- Bendruomenėje laikomasi susitarimų, sutarčių, taisyklių, įstaigos veikla grindžiama lanksčių bendruomenės narių bendravimu. Problemos sprendžiamos greitai, korektiškai, laikantis vidaus taisyklių ir nuostatų.
- Ugdytinių tėvai dalyvauja mokyklos veikloje: mokyklos taryboje, mokytojų atestacijoje, tėvų grupėse /forumuose/, įstaigos šventėse, renginiuose. Padeda formuoti darželio- mokyklos strategiją, dalyvauja veiklos vertinime.

2. SSGG analizės suvestinė:

2015 – 2016 m.m. atliktas giluminis darželio – mokyklos veiklos sričių įsivertinimas. Nustatytos stipriosios ir silpnosios darželio – mokyklos veiklos sritys, aptartos iš to kylančios galimybės, leidžiančios tobulinti įstaigos veiklą ir grėsmės, trukdančios siekti darželio – mokyklos pažangos.

Vertinimo sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Mokyklos kultūra 	<ul style="list-style-type: none"> • Darželio- mokyklos darbo tvarka ir taisyklės leidžia formuoti vieningam ir atsakingam kolektyvui • Aplinkos jaukumas, tinkamumas skatina mokytis, bendrauti, ilsėtis 	<ul style="list-style-type: none"> • Darželio – mokyklos saugumas Vilniaus m. mokyklų optimizacijos tinkle, • Klasių, grupių mikroklimatas (dalis ugdytinių nesijaučia saugūs) 	<ul style="list-style-type: none"> • Domėtis mokyklų tinklų optimizacijos projekto eiga, laiku reaguoti į pokyčius, ieškoti galimų įstaigos veiklos variantų, bendradarbiauti su Vilniaus miesto savivaldybe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darželio – mokyklos pertvarkos grėsmė, keliant klases į mokyklas • Daugėja ugdytinių su savireguliacijos stokos diagnoze, su elgesio problemomis

			<ul style="list-style-type: none"> • Suaktyvinti bendruomenės bendradarbiavimą su mokyklos Vaiko gerovės komisija, analizuojant mokinių poreikius • Skatinti klasių ir grupių auklėtojus glaudžiai bendradarbiauti su ugdytinių šeimomis 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasių auklėtojų nepakankamas veiklos efektyvumas, formuojant grupių, klasių mikroklimatą, nustatant spec. poreikius
<ul style="list-style-type: none"> • 2. Ugdymas ir mokymas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdamosios veiklos tinkamumas (suplanuotas ugdymo turinys, atitinkantis ugdymo tikslus, mokinių patirtį), • Mokinių ir mokytojų dialogas (visi mokiniai sėkmingai įtraukiami į mokymosi procesą) • Mokinių poreikių tenkinimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėstymo bei aiškinimo tikslingumas ir tinkamaumas (lietuvių k. anglų k.) • Nereguliari nepakankama gaunama informacija apie vaiko pažangą ir kokybę • Išmokymo stebėjimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Susisteminti informaciją tėvams per IKT • Ugdyti mokymo nuostatas konkrečioms klasėms, parinkti mokymosi būdus, strategijas, siekti individualios sėkmės, stebint išmokimą • Ugdomąją veiklą daryti patrauklesne ir prasmingesne, integruojant integruojant ugdymo turinį, diferencijuojant, individualizuojant, siejant su mokinių patirtimi ir ugdomąja aplinka 	<ul style="list-style-type: none"> • Silpna tėvų motyvacija ir atsakomybė už vaiko mokymasi. • Atskiri bendruomenės nariai sunkiai operuoja IKT, valdymo stoka. • Laiko ir patirties stoka integruojant, diferencijuojant, individualizuojant ugdymo procesą. • Didėja mokinių, auklėtinių „užsieniečių“ skaičius (mokytojų laiko ir patirties stoka dirbant su mokiniais užsieniečiais)
<ul style="list-style-type: none"> • 3. Mokymosi pasiekimai 	<ul style="list-style-type: none"> • 70-75% mokinių mokosi gerai ir labai gerai, 80% mokinių pakankamai motyvuoti ir noriai dalyvauja ugdymo procese, projektinėje veikloje, domisi savo pasiekimais 	<ul style="list-style-type: none"> • Apie 25-30 % mokinių nėra aktyvūs mokymo proceso dalyviai. • Apie 20% mokinių nesidomi savo pasiekimais, yra pasyvūs ir reikalauja nuolatinio skatinimo, raginimo iš mokytojų pusės 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinis naujų, modernių darbo metodų, formų ieškojimas, taikymas, tobulinant pamoką, projektą ar kitą ugdomąją veiklą. • Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. • Bendradarbiavimo su tėvais efektyvumo kėlimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laiko valdymo problemos darbu su spec. poreikius turinčiais vaikais (pritaikytos ir individualios) programos, gabūs vaikai, užsieniečiai - vaikai) • Anglų, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalykų mokymosi sunkumai (pagalbos stoka, konsultavimo stoka)

<ul style="list-style-type: none"> 4. Pagalba mokiniams 	<ul style="list-style-type: none"> •90% mokinių emociniai, fiziniai, individualūs poreikiai yra tenkinami •Mokiniai ir tėvai gauna įmanomą mokykloje pagalbą. 	<ul style="list-style-type: none"> •Nepakankama socialinė ir pedagoginė pagalba. •Vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų ugdymas neintegruotas į kasdienę mokyklos, mokytojų veiklą 	<ul style="list-style-type: none"> •Kurti ir vykdyti socialinius projektus •Vykdyti prevencines programas •Suaktyvinti VGK veiklą •Efektyvinti dorinį ugdymą 	<ul style="list-style-type: none"> •Daugėja socialinių problemų. •Skirtingos šeimos ir mokyklos ugdomos vertybės. •Ne visi mokiniai jaučiasi saugūs
<ul style="list-style-type: none"> 5. Mokyklos strateginis valdymas 	<ul style="list-style-type: none"> •Aktyvus veiklos vertinimas ir analizavimas, •Kokybiškas planavimas, nuosekliai įgyvendinant tikslus, uždavinius, rekomendacijas, •Bendruomenės narių suinteresuotumas įstaigos klestėjimu 	<ul style="list-style-type: none"> •Dalis kolektyvo yra pasyvūs vykdytojai •15% pedagogų nenoriai prisiima naujoves ir atsakomybę. 	<ul style="list-style-type: none"> •Ugdyti motyvuotą, pareigingą, atsakingą personalą, kuris nuolat rūpinsis įstaigos įvaizdžiu •Skatinti, atskleisti personalo intelektualinį ir kūrybinį potencialą, darželio – mokyklos veiklos strategijai kurti. •Atsakingai, praktiškai įsitraukti į įstaigos veiklą 	<ul style="list-style-type: none"> •Sunkiai surenkamos 2% lėšos •Sunkiai pritraukiam irėmėjų finansavimo šaltiniai •Sunkiai rengiami finansuojami projektai

○ **Svarbiausi „Svajos“ darželio-mokyklos mokinių pasiekimai 2015-2016 m.m.**

- 100% ketvirtos klasės mokiniai sėkmingai baigė pradinio ugdymo pakopą ir tęsia mokymąsi 5-ose klasėse L. Karsavino, A.Puškinio, Lazdynų pagrindinėse mokyklose.
- 75 % 1 - 4 klasių mokinių įvertinti aukštu ir pagrindiniu pasiekimų lygiu.
- 90 % 1 - 4 klasių mokinių gerai skaito ir suvokia teksto prasmę.
- 75% 1 - 4 klasių mokinių sėkmingai ugdomi asmenine, socialine, komunikavimo, iniciatyvumo kompetencijomis.
- Pedagoginis personalas aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- Sėkmingai vykdomas ir turi pratęsimą „Vienos dienos šventė“ projektas.
- Darželio- mokyklos ugdytiniai (priešmokyklinukai ir pradinukai) noriai dalyvauja miesto ir mokyklos konkursuose, renginiuose bei konkursuose, olimpiadose kur pelno aukštus apdovanojimus.
- 1-4 klasių mokiniai išbandė jėgas miesto olimpiadose:
4a klasės mokinė Sonija Červiakova laimėjo I-ą vietą Vilniaus miesto (valstybinė kalba) lietuvių kalbos olimpiadoje.
4a klasės mokinė Nika Siniovaitė laimėjo Vilniaus miesto II- o etapo meninio skaitymo konkurse 1-ą vietą
4b klasės mokinė Gabrielė Šinkūnaitė Vilniaus miesto tautinių mažumų meninio skaitymo konkurse „Tau – mamyte“ užėmė 2-ą vietą
Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkurse „Kilk saulele, kilk mieloji“ Adrian Šukevič užėmė -1-ą vietą, Artūras Stepanenko -2-ą vietą
Vilniaus miestolietuvių kalbos dailiraščio konkurso laimėtoja 4c klasės mokinė A.Jegorova

3b klasės mokinys Aleksandr Zelenkov Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje laimėjo 1-ą vietą, o Respublikinėje matematikos olimpiadoje pateko į stipriausių dešimtuką

2c klasės mokinys Nikita Vasiliauskas Vilniaus miesto olimpiadoje laimėjo 2-ą vietą

2c klasės mokinė Maja Urliuk laimėjo 1-ą vietą Vilniaus miesto gimtosios kalbos diktanto rašymo konkurse

3b klasės mokinė Anastasija Sedova laimėjo 2-ą vietą Vilniaus miesto gimtosios kalbos olimpiadoje

3b klasės Aleksandras Liachockij Respublikiniame gimtosios kalbos dailiraščio konkurse laimėjo 1-ą vietą

4c klasės mokinė Anastasija Jegorova Respublikiniame gimtosios kalbos dailiraščio konkurse laimėjo 1-ą vietą

2c klasės mokinys Artūras Rybka Respublikinėje matematikos olimpiadoje „Kengūra“ pateko į stipriausių dešimtuką

7 mokiniai gavo Anglų Kalbų Kengūros diplomus: 2 auksinius, 3 sidabrinus, 2 oranžinius

- Biblioteką papildėme grožine literatūra, vadovėliais, enciklopedijomis, žodynais.
- Dalinamės patirtimi ir turėjome svečių iš Vilniaus mokyklų pradinio ugdymo pakopų.
- Darželio- mokyklos ugdytiniai 100% dalyvavo edukacinėse programose, ekskursijose po Lietuvą.
- Bendradarbiaujame su Vilniaus planetariumu , Rusų dramos teatru, Vilniaus ikimokyklinėmis ir vidurinėmis ugdymo įstaigomis, dalyvaujame „Slavianskij vienok“, „Vaivorykštės“ pedagogų junginiuose.
- Įstaiga pilnai aprūpinta IKT priemonėmis.

○ Didžiausios problemos, su kuriomis 2015 - 2016 m.m. susidūrė darželis-mokykla

- Apie 15 % pedagogų nerodo iniciatyvos dalyvauti mokyklos valdyme ir bendruomenės gyvenime.
- Miesto mokyklų optimizacija.
- Reikia tobulinti matematikos, lietuvių valstybinės kalbos, pasaulio pažinimo ugdymo programas siekiant geresnių mokinių rezultatų ir dalyvaujant miesto ir šalies olimpiadose, bei „Kengūros“ konkursuose.
- Sunkiai sekasi diferencijavimas ir individualizavimas. Daugiau dėmesio reikia skirti matematikos, pasaulio pažinimo, lietuvių, anglų kalbų ugdymui, ugdymo turinio integravimui
- Nėra 100% bendro susitarimo dėl mokinių drausmės, tvarkos taisyklių laikymosi, dėl saugaus elgesio taisyklių laikymosi, dėl vertybinių nuostatų ugdymo.
- Nepakankamai išlavinti IT valdymo praktiniai įgūdžiai.
- Profesinis nuovargis.

Darželio – mokyklos „Svaja“ lėšos veiklos programai vykdyti

Mokinio krepšelio lėšos

Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	Spaudiniai ir kitos mokymo priemonės (Eurais)	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas (Eurais)	Mokinių pažintinei veiklai	IKT programos naudojimas
370 000	6 900	900	400	800

Savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo aplinkos finansavimui

Darbo užmokestis ir socialinis draudimas (Eurais)	Ryšių paslaugos (Eurais)	Komunalinės paslaugos (Eurais)
196 300	200	12 500

Savivaldybės biudžeto lėšos, tėvų mokesčio surinkimas už paslaugas

Medikamentai	Ryšių paslaugos (Eurais)	Kitos prekės(ūkinės) Eurais	Ilgalaikio materialiojo turto remontas (Eurais)	Kvalifikacijos kėlimas (Eurais)	Komunalinės paslaugos (Eurais)	Kitos paslaugos (Eurais)	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas (Eurais)
100	100	4200	4900	300	1700	1200	10 000

1. Tikslas: didinti mokymosi efektyvumą, užtikrinant įvairių gabumų ugdytinių pažangą

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Kiekvieno mokinio mokymosi galimybių plėtojimas ir ugdymo kokybės gerinimas	•Darželio – mokyklos struktūrinių padalinių metinės veiklos planų 2016-2017 m.m. koregavimas, derinant su darželio – mokyklos metine veiklos programa.	2016 m. birželis rugsėjis 15 d.	Direktorė V.Čižauskienė, metodinės tarybos, metodinių grupių ir kitų padalinių vadovai	Pedagogai dažniau taikys grįžtamojo ryšio procedūras, analizuojant savo veiklą, gerinant ugdymo proceso kokybę
	•ilgalaikių ir trumpalaikių dalykų planų rengimas, derinimas	2016 m. rugsėjis	direktorės pavad. ugdymui I.Terez, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Bendrų kompetencijų, ugdymo prevencinių programų integravimas į visų dalykų ugdymo turinį. Ugdymo turinio diferencijavimas
	•Priešmokyklinių grupių metinių ugdymo planų rengimas,	2016m. rugsėjis	Direktorės pavad. ugdymui	98% priešmokyklinio ugdymo pakopos ugdytinių sėkmingai pasieks priešmokyklinio

	derinimas		T.Stankevič, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	ugdymo standartų
	<ul style="list-style-type: none"> •Tobulinti pamokos vadybą: pamokos uždavinių formulavimas, išmokymo matavimas, vertinimas, įsivertinimas 	2016-2017m.m. metodinės tarybos planas, ugdomosios veiklos priežiūros planas	Darželio – mokyklos vadovai, metodinė taryba, metodinių grupių nariai	Visų dalykų, visų mokytojų, auklėtojų pamokos bus applančytos: pedagogai tiksliai laikysis pamokos struktūros, ugdytiniai įvertins savo išmokimą, vertinimas skatins mokymosi motyvaciją
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio sėkmės matavimo procedūrų pamokose, renginiuose taikymas. Pažangos fiksavimo būdai ir metodai 	2016 - 2017 m.m. nuolat	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba, direktorės pavaduotojos ugdymui Terez, T. Stankevič	Vertinime sukaupia informacija efektyviai naudojama vaiko pažangai siekti, planavimo tobulinimui
	<ul style="list-style-type: none"> •Ugdyti ir plėtoti įvairių gabumų, mokinių mokėjimo mokytis ir pažinimo kompetencijas 	2016-2017 m.m. nuolat	Metodinė taryba, metodinių grupių nariai	Nuolatinis ilgalaikių planų koregavimas, diferencijuojant ir integruojant ugdymo turinį
	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti ugdymo proceso priežiūros sistemą 	2016 - 2017 m.m., priežiūros planas	Direktorius pavaduotojos ugdymui I. Terez, T. Stankevič, metodinė taryba	Direkciniuose pasitarimuose aptarinėti grįžtamojo stebėjimo organizavimą, ugdomosios priežiūros rezultatų mokymosi motyvacijos kaitą
Tobulinti mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, ugdymą pamokose ir neformaliojo	<ul style="list-style-type: none"> •Individualių dalykinių programų specialiųjų poreikių mokiniams rengimas: <ul style="list-style-type: none"> - gabiems mokiniams - užsieniečiams mokiniams - spec. poreikius turintiems mokiniams 	2016 - 2017m.m. kas trys mėnesiai	Direktorius pavad. ugdymui T.Stankevič VGK nariai, klasės vadovai mokytojai-dalykininkai	90% įvairių gabumų mokiniai mokymosi sėkmę, ugdysis pažinimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas. 100% aktyvus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas mokymosi motyvacijos ir kokybės klausimais

<p>ugdymo programose, efektyvinant ugdymo/si pagalbos teikimą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmų klasių, priešmokyklinių grupių, jaunesnės ikimokyklinės grupės vaikų adaptacijos stebėjimas, tyrimas, aptarimas • Pagalbos ugdytiniui, siekiant individualios kiekvieno sėkmės teikimas, efektyviai organizuojant konsultacijas mokytojams ir tėvams •Efektyvinti darbo būdus ir metodus su gabiais mokiniais: <ul style="list-style-type: none"> - Diferencijuojant ugdymo turinį - Organizuojant dalykines olimpiadas - Konkursus - projektus •Tyrimo atlikimas „ Kaip tenkinami ugdytinių poreikiai, siekiant individualios pažangos“ 	<p>2016 m. spalio-lapkritis 2017 m. balandis-gegužė</p> <p>2016-2017 m.m. pagal V GK planą</p> <p>2016-2017 m.m. Metodinių grupių planus, mėnesio planavimas</p> <p>2017 m. sausis vasaris</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui T. Stankevič, V GK nariai, klasių ir grupių vadovai</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui T.Stankevič, klasių vadovai, dalykų mokytojai</p> <p>Direktorius pavaduotojai ugdymui I.Terez T.Stankevič Metodinė taryba Metodinių grupių nariai</p> <p>Psichologas, klasių, grupių vadovai</p>	<p>70% ugdytinių jausis įstaigoje gerai ir saugiai. Tėvai vertins adaptacijos procesą pozityviai. Laiku atliksime ugdytinių brandos mokyklai nustatymą, komplektuojant 2017 m. rugsėjui pirmas klases</p> <p>Veiksmingai organizuota kompleksinė pagalba mokiniams, šeimoms, mokytojams. Mokiniai turės galimybę patirti sėkmę pamokose, didės mokymosi motyvacija</p> <p>80 % mokinių pozityviai vertins savo individualius pasiekimus. Mokiniai ugdysis pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas. Kuriamas pozityvus darželio – mokyklos įvaizdis visuomenėje.</p> <p>80% apklaustųjų ugdytinių galės įvertinti savo pažangą. Nemažiau 70% vaikų įvertins savo pažangą teigiamai</p>
<p>Optimizuoti mokinių mokymosi krūvį</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Patikrinimo darbų, testų, projektų, namų darbų krūvio ir laiko derinimas planuose ir klasių dienyuose •tobulinti projektinės veiklos apimtis ir laiką 	<p>2016 -2017 m.m. Kiekvieno mėnesio planas</p> <p>2016-2017 m. m. Pagal metodinių grupių planuus</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui I.Terez Metodinė taryba Klasių vadovai</p> <p>Metodinė taryba, Klasių, grupių vadovai</p>	<p>70% mokinių, jų tėvų patikrinimo darbų krūvį vertins kaip optimalų</p> <p>90% ugdytinių tenkins pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijas</p>

	•tobulinti namų darbų skyrimo ir tikrinimo tvarką bei apimtį, diferencijuojant ugdymo turinį. Organizuoti popamokinę mokiniams pagalbą	2016-2017 m.m. nuolat	Metodinių grupių pirmininkai, nariai, mokytojai, klasės vadovai	Sumažės neatliekančių namų darbų mokinių skaičius, 90% mokinių jausis saugiai, 90% mokinių, tėvų namų darbų krūvį vertins kaip tinkamą
	•atlikti 4 klasių standartizuotus testus	2017 m. pavasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I.Terez Metodinė taryba	Analizuojami ir lyginami pasiekimų rezultatai, koreguojami ir tobulinami planai, ugdymo turinys, programos
	•Mokytojų, auklėtojų gerosios patirties sklaida •Kvalifikacijos renginių organizavimas darželyje – mokykloje, už įstaigos ribų	2016 -2017 m.m. pagal atskirą planą	Metodinė taryba	Mokytojų, auklėtojų gerosios patirties strategija stiprins darželio – mokyklos lyderyste kuriamas pozityvus įvaizdis visuomenėje

2. Tikslas: mokamųjų dalykų ugdymo turinio integracijos projektų kūrimas ir vykdymas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese • Per įvairių dalykų pamokas ugdyti mokinių informacinius ir komunikacinius gebėjimus 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematikos ugdymo turinio suderinimas ir integravimas atsižvelgiant į mokinių poreikius: -1 klasės- „Riešuto“ vadovėlis + papildymas B. Geidmano vadovėlis -2 klasės- A. Kiseliovo vadovėlis + papildymas B. Geidmano vadovėlis -3 klasės- A. Kiseliovo vadovas + papildymas B. Geidmano vadovėlis -4 klasės—B. Balčyčio vadovėlis 	2016 - 2017 m. m. nuolat pagal metodinio būrelio planą	Metodinė taryba, pradinių klasių metodinio būrelio nariai	<p>Vykdomas realus matematikos turinio integravimas mokymosi diferencijuojamas krūvis.</p> <p>Mokiniai kūrybiškai ir praktiškai taiko įgytas žinias pamokose ir nepamokinėje veikloje.</p> <p>100% mokinių ugdys mokėjimo mokyti ir pažinimo kompetencijas.</p> <p>90% mokinių patirs mokymosi sėkmę.</p>

<p>•Plėtoti tarpdalykinę integraciją per savaitę</p>	<p>+B.Geidmano vadovėlis</p>			
	<p>•Gimtosios (rusų) kalbos integruoto ugdymo turinio programos koregavimas, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius</p>	<p>2016-2017 m.m. pagal metodinio būrelio planą</p>	<p>Metodinė taryba, pradinių klasių metodinio būrelio nariai</p>	<p>Įvairių gabumų mokinių poreikių tenkinimas. 90% mokinių pasitikės savo jėgomis, augs savarankiškumas ir atsakomybė</p>
	<p>•Lietuvių kalbos ugdymo turinio ir pasaulio pažinimo ugdymo turinio integravimas per projektinę veiklą „Pažinkime Lietuvą“</p>	<p>2016 -2017 m. m., lietuvių kalbos ir pradinio ugdymo metodinio būrelių planai</p>	<p>Metodinė taryba Metodinių būrelių nariai</p>	<p>100% mokinių ugdys pažinimo, komunikavimo kompetencijas ir tenkins individualius ugdymosi poreikius pamokose ir nepamokinėje veikloje (ekskursijose)</p>
	<p>•Mokinių praktinės- tiriamosios veiklos organizavimas – laboratorijos organizavimo projekto kūrimas</p>	<p>2016-2017 m.m. Pradinio ugdymo metodinio būrelio planas</p>	<p>Administracija. Pradinio ugdymo metodinio būrelio nariai</p>	<p>Mokiniai įgyja naujų kompetencijų, plečiasi akiratis, pažinimo ribos, augs žingeidumas ir mokymosi motyvacija</p>
	<p>•Plėtoti tarpdalykinę integraciją ir edukacinius renginius</p>	<p>2016-2017 m. m. Neformalaus ugdymo veiklos planas</p>	<p>Administracija Metodinė taryba</p>	<p>Įvairių gabumų mokinių poreikių tenkinimas 90% mokinių įtraukimas į edukacinius renginius už mokyklos ribų</p>
	<p>•VMS edukacinės programos integravimas į dailės pamokas</p>	<p>Pradinio ugdymo metodinio būrelio planas</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytojai</p>	<p>95% mokinių ugdys kūrybiškumo kompetenciją</p>
	<p>•Lietuvių kalbos ir muzikos integracinis projektas „Dainuok Lietuvos dainas“</p>	<p>2016-2017 m. m. Lietuvių kalbos</p>	<p>R.Černiauskiene A.Nebolsina Metodinė taryba Mokytojai</p>	<p>90% mokinių ugdys pažinimo, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas</p>

	<p>•Anglų kalbos dalyko turinio integracija į pradinio ugdymo dalykų turinį ir edukacinius renginius (integracinio plano sudarymas ir suderinimas)</p>	<p>metodinio būrelio planas</p> <p>2016-2017 m. m. Anglų kalbos metodinio būrelio planas</p>	<p>V.Aržanova</p> <p>Anglų kalbos metodinio būrelio nariai</p>	<p>80% mokinių ugdys komunikavimo kompetenciją</p> <p>Mokymosi motyvacijos augimas</p>
--	---	--	--	--

3. Tikslas: ugdytinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų ugdymas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<p>•Efektyvinti klasės vadovo, grupės vadovo veiklas, stiprinant ugdytinių bendruomenę ir užtikrinant saugų mokyklos mikroklimatą</p>	<p>•Klasės, grupės vadovų planuose numatyti:</p> <p>-edukacinių renginių už mokyklos ribų organizavimą</p> <p>-sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą</p> <p>-patyčių ir smurto prevencijos renginius</p>	<p>2016-2017 m. m. pagal mėnesio planą klasių, grupių vadovų planai, metodinių grupių planai</p> <p>Pagal klasės vadovų planus, VGK planą</p>	<p>Metodinė taryba, lietuvių kalbos metodinis būrelis, direktoriaus pavaduotoja ugdymui T.Stankevič, klasių, grupių vadovai</p> <p>Slaugytoja G.Griniuk Klasių, grupių vadovai</p> <p>T.Stankevič, psichologas, klasių, grupių vadovai VGK nariai</p>	<p>Formuosis klasių, grupių kolektyvai</p> <p>90% ugdytinių formuos sveiko gyvenimo būdo nuostatas</p> <p>90% mokinių mikroklimatą klasėse, grupėse, mokykloje vertins gerai. Patyčios, smurtas kategoriškai persekiojami mokyklų nustatyta tvarka</p>
	<p>•Vaiko Gerovės komisija ir pagalbos pedagogai laiku ir profesionaliai teikia pagalbą klasės, grupės valdymo klausimais</p>	<p>2016-2017 m.m. pagal VGK planą, mėnesio planai</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui T.Stankevič, VGK nariai, klasių, grupių vadovai</p>	<p>Gerės mokyklos mikroklimatas, sumažės incidentų tarp ugdytinių, reikalaujančių administracinių priemonių, traumų mažėjimas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Organizuoti sėkmingų klasių veiklos patirties aptarimą metodinėse jungtyse 	2016-2017 m.m. kas trys mėnesius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui T.Stankevič, Metodinė taryba	Konsultacijų organizavimas, gerosios patirties sklaida, mikroklimate ir mokyklos kultūros puoselėjimas
	<ul style="list-style-type: none"> •Mokyklos mokytojų ir 4-ų klasių mokinių budėjimo 	2016-2017 m.m. nuolat	Administracija Mokytojai 4-ų klasių mokiniai	
•Skatinti ir vertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus	<ul style="list-style-type: none"> •Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi projektų, renginių, konkursų pasiekimus mokyklų padėkos raštais 	2016-2017 m.m. pagal mėnesio planus	Administracija metodinių būrelių pirmininkai	Geras mokymasis dideliai mokinių daliai taps prioritetu Puikiai ir gerai besimokančių mokinių skaičius padidės 5-10%
	<ul style="list-style-type: none"> •Apie mokinių pasiekimus informuojame mokyklos internetinėje svetainėje 	2016-2017 m.m. kas trimestrą	Dalykų mokytojai Klasių vadovai T.Čižauskas	
	<ul style="list-style-type: none"> •Ekskursijos organizavimas gerai besimokantiems, pasiekusiems puikių ugdymosi rezultatų 	2016-2017 m.m. spalio, gegužė	Administracija Klasių vadovai	
•Didinti tėvų vaidmenį darželio – mokyklos gyvenime	<ul style="list-style-type: none"> •Organizuoti ir vykdyti bendrą bendruomenės projektą „Svajokime kartu“ 	2016-2017 m.m. pagal neformalus ugdymo planą	N.Leškina, metodinė taryba, mokyklos taryba, klasių, grupių vadovai	90% tėvų jaus tapatumų su darželiu –mokykla dalyvaus darželio – mokyklos renginiuose, veiklose. Tėvai inicijuos veiklas mokykloje, vertins darželio – mokyklos veiklą pozityviai
	<ul style="list-style-type: none"> •Individualios, grupinės tėvų konsultacijos ugdymosi, elgesio klausimais 	2016-2017 m.m. pagal VGK planai	T.Stankevič VGK nariai klasių, grupių vadovai	
	<ul style="list-style-type: none"> •Tėvų susirinkimų organizavimas, dalyvaujant mokytojams dalykininkams 	2016-2017 m.m. klasių vadovų planai VGK planai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui T.Stankevič I.Terez	

<p>•Tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant darželio – mokyklos veiklą ir pasiekimus</p>	<p>•e dienyno taikymas teikiant su ugdymu susijusią informaciją</p> <p>•Kurti darželio – mokyklos grupių, klasių svetaines</p> <p>•Darželio – mokyklos internetinės svetainės naudojimas informacijai skleisti</p> <p>•Tradiciniai darželio – mokyklos renginiai</p> <p>•Naujų tradicijų kūrimas</p>	<p>2016-2017 m.m. nuolat</p> <p>2016-2017 m. esant poreikiui</p> <p>2016-2017 m.m. kas mėnesį</p> <p>2016-2017 m.m. pagal papildomą veiklos planą</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui I.Terez Duomenų bazės darbuotojas D.Navickienė Klasės vadovai</p> <p>Klasių vadovai IKT inžinierius T.Čižauskas</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I.Terez IKT inžinierius T.Čižauskas</p> <p>N.Leškina A.Nebolsina J.Karalienė Klasių, grupių vadovai</p>	<p>Savalaikis informacijos teikimas visuomenei</p> <p>90% tėvų palankiai vertins informaciją apie darželio – mokyklos pateikimą</p> <p>Bendruomenės nariai tapatinasi su darželiu – mokykla, didžiuojasi ja ir dalyvauja darželio – mokyklos veikloje, prisiima atsakomybę už darželio – mokyklos įvaizdį</p>
<p>•Plėsti , saugoti darželio – mokyklos materialinę bazę, kurti naujas, modernias ugdymo aplinkas</p>	<p>•Mokymų priemonių, reikalingų ugdymo procesui realizuoti apskaitą ir tikslingas aprūpinimas pagal „Renovacijos ir aprūpinimo vaizdinėmis priemonėmis“ programą</p> <p>•Darželio - mokyklos teritorijos estetikos, jaukumo, ugdymo aplinkų kūrimas</p>	<p>2016-2017 m.m. pagal renovacijos programą</p> <p>2016-2017 m.m.papildomi projektai,</p>	<p>L.Karaliūnienė Metodinė taryba, mokytojai, auklėtojai Mokyklos taryba H.Kliukoit</p> <p>L.Karaliūnienė N.Leškina Metodinė taryba</p>	<p>Sudaryti edukacinės bazės plėtros planą, darželio – mokyklos aplinkai kurti</p> <p>Mokinių pažinimo, sveikatingumo, ekologinės kompetencijų ugdymas</p>

<p>•Darželio – mokyklos veiklos efektyvumo tikslų, uždavinių įgyvendinimo nustatymas</p>	<p>•Veiklos vertinimas Vidaus audito 2016-2017 m.m. atlikimas •Rekomendacijų planų rengimui teikimas</p>	<p>planai 2017 m. vasaris- kovas Gegužė, birželis</p>	<p>Mokyklos taryba Administracija Audito darbo grupės</p>	<p>Sisteminis darželio- mokyklos veiklos sričių vertinimas ir tobulinimas siekiant ugdymo kokybės</p>
--	--	---	---	---

Direktorė

Viktorija Čižauskienė

PRITARTA

Vilniaus darželio- mokyklos „Svaja“ tarybos
2016 m. d. posėdžio
nutarimu (protokolas Nr. 1)

