

PATVIRTINTA
Vilniaus darželio - mokyklos „Svaja“
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr.

**VILNIAUS DARŽELIO - MOKYKLOS „SVAJA“
2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

Vilnius, 2017

Turinys

I. Bendroji dalis

II. Darželio – mokyklos strategija

III. 2016-2017 m.m. veiklos analizė

IV. 2016-2017 m.m. vidaus įsivertinimo rezultatai

V. Statistiniai duomenys

VI. 2017-2018 m.m. tikslai ir uždaviniai

VII. 2017-2018 m.m tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planai (mokyklos - darželio tarybos posėdžiai)

VIII. 2017-2018 m.m savivaldos institucijų veikla

IX. Popamokinių renginių planas

X. Ugdomosios veiklos priežiūros planas

2017-2018 m.m. darželio- mokyklos „Svaja“ metinės veiklos programos rengėjų grupė:

1. Viktorija Čižauskienė – grupės koordinatorius

Popamokinės veiklos plano rengėjai

1. Natalija Leškina - dramos pagrindų mokytoja
2. Aleksandra Nebolsina

Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos plano rengėjai

3. Olga Jevtuchova- pradinį klasių mokytoja
4. Nataliya Petrovskaya- pradinį klasių mokytoja
5. Jolanta Paškevič – pradinį klasių mokytoja
6. Tatjana Šadianec – pradinį klasių mokytoja
7. Galina Misiūnienė – pradinį klasių mokytoja

Lietuvių kalbos metodinės grupės plano rengėjai

8. Renata Černiauskienė-lietuvių kalbos mokytoja
9. Virginija Lažaunikiėnė - lietuvių kalbos mokytoja
10. Edita Šukevič – lietuvių kalbos mokytoja
11. Rasa Grybauskienė - lietuvių kalbos mokytoja

Anglų kalbos metodinės grupės plano rengėjai

12. Valerija Aržanova– anglų kalbos mokytoja
13. Tatjana Zaveriucha- anglų kalbos mokytoja
14. Raisa Irina Šapiro – anglų kalbos mokytoja

I. BENDROJI DALIS

2017 - 2018 m.m. veiklos programa sudaryta vadovaujantis darželio – mokyklos strateginiu planu, vidaus įsivertinimo rezultatų analize. Metinėje veiklos programoje įvardinti svarbiausi darželio – mokyklos „Svaja“ 2016-2017 m.m. pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2017 – 2018 m.m., numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Metinės veiklos programos pagrindą sudaro metodinių grupių perspektyviniai veiklos planai. 2017-2018 m.m. metinę veiklos programą rengė planavimo grupė, patvirtinta darželio – mokyklos „Svaja“ direktoriaus 2017 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr.V-36, „Dėl 2017-2018 m.m metinės veiklos programos rengimo grupės sudarymo“.

II. DARŽELIO-MOKYKLOS „SVAJA“ VEIKLOS STRATEGIJA

➤ **Filosofija**

Žmogaus ugdymas – vientisas procesas, paremtas natūralia vaiko prigimtimi ir sugebėjimu pačiam kurti save. Kartu su šeima formuoti bendražmogiškąsias vertybines nuostatas, ugdyti unikalius vaiko gebėjimus veikloje, turint galimybę samprotauti, daryti sprendimus, sėkmingai socializuotis nuolatinės kaitos sąlygomis.

➤ **Misija**

Darželis-mokykla „Svaja“ teikia šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį išsilavinimą saugioje, draugiškoje aplinkoje, bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytiniais ir jų šeimomis, padedant kiekvienam vaikui pasiekti individualios pažangos.

➤ **Prioritetai 2017-2018 mokslo metams**

Visų ugdytinių pažangos užtikrinimas, tenkinant kiekvieno vaiko poreikius motyvuojančioje ugdymo aplinkoje.
Visų darželio -mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūros tobulinimas.

➤ **Vertybės**

saugumas, pripažinimas ir įvertinimas
noras mokytis ir tobulėti
glaudus ryšys su bendruomene
ugdamosios aplinkos nuolatinis kūrimas ir puoselėjimas

➤ **Tikslai:**

Užtikrinti ugdymo procesų kokybę
Plėtoti bendruomenės bendradarbiavimą, ugdant lyderystę darželio – mokyklos bendruomenės narių grupėse

III. 2016-2017 m.m. VEIKLOS ANALIZĖ

Įgyvendinant 2016-2017 m.m. darželio-mokyklos veiklos programą buvo siekiama įgyvendinti tikslus:

1. Siekti mokymosi efektyvumo, tenkinant mokinių poreikius.
2. Dalykų ugdymo turinio integracijos projektų kūrimas ir vykdymas.
3. Ugdytinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų ugdymas.

Įgyverndinant *I-ą tikslą – siekti mokymosi efektyvumo* – buvo plėtojami kiekvieno ugdytinio mokymosi galimybės, priklausomai nuo individualių gebėjimų, efektyvinant pedagoginės pagalbos teikimą ir optimizuojant mokymosi krūvį.

Įgyvendinant *II-ą tikslą – ugdymo turinio integracija* – buvo efektyvinta projektinė ugdytinių veikla, taikant tarpdalykinę integraciją.

Įgyvendinant *III-ą tikslą – vertybinių nuostatų ugdymą* – buvo stiprintos klasės vadovų ir ugdytinių bendradarbiavimo veiklos, skatintos ugdytinių ir tėvų iniciatyvos gerinant įstaigos mikroklimatą.

2016-2017 m.m. 1-4 klasių 42-jų darželio – mokyklos mokinių metinis vertinimas iš visų mokomųjų dalykų turi aukšto lygio vertinimą, tai sudaro 17 % mokyklos mokinių.

Mokinių metinis įvertinimas procentais(mokėsi 251 mokinys)

Eil. Nr.	Dalykai	Aukštas lygis %	Pagrindinis lygis %	Minimalus lygis %
1	Gimtoji (rusų) kalba	32	56	12
2	Lietuvių (valstybinė) kalba	32	50	18
3	Matematika	37	46	17
4	Anglų kalba	37	40	23
5	Pasaulio pažinimas	40	51	9
6	Dailė ir technologijos	51	47	2
7	Muzika	56	40	4
8	Kūno kultūra	55	44	1

4-ų klasių mokinių standartizuotų testų vertinimas

Eil. Nr.	Dalykai	Aukštas lygis %	Pagrindinis lygis %	Minimalus lygis %
1	Matematika	37,2	62,8	-
2	Skaitymas	64,3	33,3	2,4
3	Rašymas	22	43,9	34,1
4	Pasaulio pažinimas	60,5	39,5	-

2016-2017 m.m. 1-4 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo Vilniaus miesto ir įstaigos organizuotoje veikloje:

- I vieta – Respublikos dailyraščio konkurse – Dovliaševič Julija
- III vieta – Vilniaus m. pasaulio pažinimo olimpiadoje – Nikita Vasiliauskas
- II vieta – Vilniaus m. matematikos olimpuadoje – Artur Rybka
- I vieta – Vilniaus m. rusų kalbos olimpiada – Artur Rybka

2016-2017 m.m. darželio - mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose:

- Tarptautiniame „e Twinning projekte – 117 mokinių, tai sudaro 47 % mokinių,
- „Mes mokame skaityti“ - 200 mokinių, tai sudaro 80%,
- „Būkime sveiki“ - 300 ugdytinių, tai mokykla ir darželis,
- „Aš taip suprantu“ - 120 mokinių, tai sudaro 48 %,
- „Svajokime kartu“ - 350 ugdytinių, tai mokykla ir darželis,
- „Mokyklinis radijhas“ - 120 mokinių, tai sudaro 48%

2016-2017 m.m. laukiami rezultatai įgyvendinus veiklos programos tikslus ir uždavinius buvo šie:

- 98% priešmokyklinių grupių ugdytinių sėkmingai pasiekė priešmokyklinio ugdymo standartų reikalavimus
- 90 % įvairių gabumų mokinių sėkmingai ugdo pažinimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas
- 100 % ugdytinių šeimų aktyviai bendradarbiauja su ugdymo įstaiga ir pedagogais, mokymosi motyvacija, kokybės klausimais
- 79% ugdytinių įstaigoje jaučiasi saugiai ir gerai
- 85 % ugdytinių pozityviai vertina savo individualius pasiekimus, pilnai tenkina mokymosi poreikius
- 70 % mokinių ir jų tėvų namų darbų krūvį vertina tinkamu
- 90% mokinių mokosi kūrybiškumo kompetencijos
- 80% mokinių sėkmingai ugdomosi komunikavimo kompetencijos.

- * 2016-2017 m.m. darželio – mokyklos pedagogų bendruomenė dalinosi patirtimi ir bendradarbiavo su Vilniaus m. mokyklomis ir darželiais.
- * Buvo organizuotas lietuvių kalbos Vilniaus m. mokytojų seminaras, kurio metu skleidėme savo darbo patirtį.
- * 100% darželio – mokyklos ugdytinių dalyvauja edukacinėse kelionėse po Lietuvą ir už Lietuvos ribų.
- * Lankome muziejus, parodas, teatrus, integruojame į ugdymą vizualinio mąstymo programą I-IV klasėse.
- * Įstaiga aprūpinta ir nuolat papildo IKT priemonėmis.

Ryšiai su kitomis institucijomis

Darželis-mokykla bendradarbiauja su:

1. Vilniaus m. pedagogine- psichologine tarnyba, konsultuojantis vaikų ugdymo ar psichologinių problemų klausimais
2. Vilniaus Vaiko Raidos centru
3. Vilniaus vidurinėmis mokyklomis, progimnazijomis S. Kovalevskajos, siekiant sėkmingos būsimų penktokų adaptacijos mokyklose ir mokymosi tęstinumo.
4. VŠĮ „Vilniaus SOS Vaikų kaimas“ socialinių paslaugų šeimos padaliniu, dirbant aktualiais šeimos ir vaiko gerovės klausimais.
5. Lazdynų seniūnija, sprendžiant aktualias ūkines, organizacines, seniūnijos gyventojams problemas.
6. Vilniaus apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos 2-ąja komanda, organizuojant šviečiamuosius renginius vaikams.
7. Vilniaus m., Lietuvos, kitų šalių švietimo įstaigomis, organizuojant bendrus renginius, projektus, iniciatyvas ir pan.
8. Reikalui esant, palaikomi glaudūs ryšiai su Vilniaus 51-ojo policijos komisariato policijos nuovada, Vaikų teisių apsaugos tarnyba ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

IV.2016-2017 m.m. VIDAUS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI (vertina 1, 2, 3, įsivertinimo lygiais, 4 lygis yra idealus)

1. Darželio – mokyklos kultūra – bendras lygis 2,8

Veiklos rodikliai	Įsivertinimo	lygiai %	(procentais)	Bendras lygis
	3 lygis	2 lygis	1 lygis	
1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai	70	30	-	2,7
1.1.2. Tradicijos ir ritualai	82	18	-	2,8
1.1.1.3. Tapatumo jausmas	88	12	-	2,9
1.1.1.4. Bendruomenės santykiai	86	18	-	2,8
1.1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	82	18	-	2,8
1.1.1.6. Klasių mikroklimatas	58	42	-	2,6

1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai	88	12	-	2,9
1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai	82	18	-	2,8
1.2.3. Mokyklos, kaip organizacijos, pažangos siekis	94	6	-	3
1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės	70	30	-	2,7
1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas	65	35	-	2,6
1.3.3 Aplinkos jaukumas	100	-	-	3
1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje	82	18	-	2,8
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis	70	30	-	2,7
1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai	82	18	-	2,8

2. Ugdymas ir mokymas – bendras lygis 2,9

Veiklos rodikliai	3 lygis	2 lygis	1 lygis	Bendras
2.1.1. Ugdymo programos	88	12	-	2,9
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraštis	88	12	-	2,9
2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija	82	18	-	2,8
2.1.4. Pasirenkamosios programos	82	18	-	2,8
2.1.5. Neformalusis ugdymas	94	6	-	2,9
2.2.1 Mokytojų veiklos planavimas	100	-	-	3
2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	94	6	-	2,9
2.2.3. Klasės valdymas	82	18	-	2,8
2.3.1. Mokymo nuostatai ir būdai	82	18	-	2,8
2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys	88	12	-	2,9
2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas	100	-	-	3
2.3.4. Išmokymo stebėjimas	82	18	-	2,8

2.3.5. Namų darbai	70	30	-	2,7
2.4.1. Mokymosi motyvacija	82	18	-	2,8
2.4.2. Mokėjimas mokytis	63	27	-	2,6
2.4.3. Mokymas bendradarbiaujant	64	36	-	2,6
2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas	88	12	-	2,9
2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas	94	6	-	2,9
2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas	82	18	-	2,8
2.6.2. Vertinimas kaip ugdytas	76	24	-	2,8
2.6.3. Vertinimas kaip informavimas	100	-	-	3

3. Pasiekimai – bendras lygis 2,7

Veiklos rodikliai	3 lygis	2 lygis	1 lygis	Bendras
3.1.1. Atskirų mokinių pažanga	18	82	-	1,94
3.1.2. Mokyklos pažanga	88	12	-	2,9
3.2.1. Akademiniai pasiekimai	88	12	-	2,9
3.2.2. Kiti pasiekimai	82	18	-	2,8
3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė	88	12	-	2,9

4. Pagalba mokiniui – bendras lygis 2,3

Veiklos rodikliai	3 lygis	2 lygis	1 lygis	Bendras
4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	100	-	-	3
4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida	76	24	-	2,8
4.2.1. Pagalba mokiniams	88	12	-	2,9
4.2.2. Psichologinė pagalba	58	42	-	1,6

4.2.3. Socialinė pagalba	70	30	-	1,9
4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	76	24	-	2,8
4.3.2 Gabių mokinių ugdymas	76	24	-	2,8
4.5.1. Tėvų pagalba mokantis	70	30	-	1,9
4.5.2. Tėvų švietimo politika	40	60	-	1,4

5. Mokyklos strateginis valdymas – bendras lygis 2,8

Veiklos rodikliai	3 lygis	2 lygis	1 lygis	Bendras
5.1.1. Mokyklos vizija, misija, tikslai	88	12	-	2,9
5.1.2. Planavimo procedūra	88	12	-	2,9
5.1.3. Planų kokybė ir dermė	100	-	-	3
5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	82	18	-	2,8
5.2.1. Įsivertinimo procesas	82	18	-	2,8
5.2.2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas	70	30	-	2,7
5.3.1. Valdymo demokratiškumas	82	18	-	2,8
5.4.1. Personalo komplektavimas	76	24	-	2,7
5.4.2. Dėmesys personalui	64	36	-	2,6
5.4.3. Personalo darbo organizavimas	88	12	-	2,9
5.5.1. Lėšų vadyba	94	6	-	2,9
5.5.2. Turto vadyba	100	-	-	3
5.5.3. Patalpų panaudojimas	82	18	-	2,8

Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“ stipriosios pusės:

- ❖ Tapatumo jausmas (1.1.3)
- ❖ Asmenybės raidos lūkesčiai (1.2.1)

- ❖ Mokyklos, kaip organizacijos siekis (1.2.3)
- ❖ Aplinkos jaukumas (11.3.3)
- ❖ Bendras ugdymo organizavimas, ugdymo programos, planai (2.1.1, 2.1.2, 2.2.1)
- ❖ Mokinio ir mokytojo dialogas (2.3.3), vertinimas kaip informavimas (2.6.3)
- ❖ Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1)

Vilniaus darželio – mokyklos „Svaja“ silpnosios pusės:

- ❖ Klasių mikroklimatas (1.1.6)
- ❖ Pageidaujamo elgesio skatinimas (1.3.2)
- ❖ Mokėjimas mokytis (2.4.2)
- ❖ Mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3)
- ❖ Atskirų mokinių pažanga (3.1.1)
- ❖ Psichologinė, socialinė pagalba (4.2.2, 4.2.3)
- ❖ Tėvų opagalba mokantis (4.5.1)
- ❖ Tėvų švietimo politika (4.5.2)

Galimybės

- ❖ Klasėse atlikti tyrimus, organizuoti projektus mikroklimatui gerinti
- ❖ Taikyti vertinimą kaip ugdymą, tobulinant prevencinęveiklą
- ❖ Pamokos struktūros tobulinimas, siekiant mokėjimo mokytis ir pažinimo kompetencijoms ugdyti.
- ❖ Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas, aktyviai vykdyti prevencinę veiklą, siekiant užtikrinti saugumą, išvengti smurto, patyčių.
- ❖ Parengti tėvų švietimo sistemą.

Grėsmės

- ❖ Elektroninė prašymų mokytis registracijos sistema (neatsakingi tėvai), prioritetai gali nulemti darželio – mokyklos veiklos perspektyvas, tikslus,
- ❖ Natūraliai mažėjantis mokinių skaičius
- ❖ Mokinių kaita dėl išvykimo į užsienį, krepšelio lėšų stoka
- ❖ Specialistų ir personalo trūkumas
- ❖ Didėjanti konkurencija tarp darželių ir mokyklų
- ❖ Negatyvių socialinės aplinkos reiškinių įtaka (tėvai išvyksta į užsienį, asocialios šeimos, neatsakingumastėvų). Šeima nevisada gali užtikrinti sėkmingą mokinių vystymąsi ir ugdymąsi.

V. STATISTINIAI DUOMENYS 2017-01-02

Mokytojai	Iš viso	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Ekspertas
Pradinis ugdymas	11	-	9	2	
Priešmokyklinis ugdymas	2	-	1	1	
Ikimokyklinis ugdymas	8	1	7	-	
Lietuvių kalba	4	-	4	-	
Anglų kalba	3	-	3	-	
Muzika	1	-	-	1	
Meninis ugdymas	1	-	1	-	
Kūno kultūra	1	-	1	-	
Dramos pagrindai	1		1		

Pedagoginiai darbuotojai

Eil. Nr.	Pareigos	Etatai
1	Direktorius	1
2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2
3	Bibliotekininkas	1
4	Psichologas	0,5
5	Logopedas	1
6	Spec. pedagogas	0,5
7	Socialinis pedagogas	0,5
8	Mokytojo padėjėjas	1

Mokiniai- ugdytiniai 2017-01-02

Eil. Nr.	Klasė/grupė	Komplektų skaičius	Mokinių (ugdytinių skaičius	Vidutinis vaikų skaičius
1	Ikimokyklinio ugdymo grupės	3	65	Apie 22
2	Priešmokyklinio ugdymo grupės	2	46	23
3	I-os klasės	3	71	23,2
4	II-os klasės	3	63	21
5	III-os klasės	3	73	24
6	IV-os klasės	2	45	22

**Darželio – mokyklos „Svaja“ lėšos veiklos programai vykdyti
Mokinio krepšelio lėšos**

Darbo užmokestis ir socialinis draudimas(eurais)	Spaudiniai ir kitos mokymo priemonės (Eurais)	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas (Eurais)	IKT aptarnavimas	Mokinių pažintinė veikla
392 900	6 800	900	800	400

Savivaldybės biudžeto lėšos

Darbo užmokestis ir socialinis draudimas (Eurais)	Medikamentai	Ryšių paslaugos	Apranga ir patalynė	Darbuotojų kvalifikacija (Eurais)	Kitos prekės	Kitos paslaugos (Eurais)
167 500	100	200	900	500	16500	6600

Savivaldybės biudžeto lėšos, tėvų mokesčio surinkimas už paslaugas

Medikamentai	Ryšių paslaugos (Eurais)	Kitos prekės(ūkinės) Eurais	Kvalifikacijos kėlimas (Eurais)	Komunalinės paslaugos (šiukšlės)	Kitos paslaugos (Eurais)	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas (Eurais)
100	100	4000	400	800	4000	5 700

VI. 2017-2018 m.m. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Užtikrinti ugdymo procesų kokybę

- 1.1 Parengti 2017-2018 m.m ugdymo planą, dalykų programas, orientuotas į ugdytinių poreikius
- 1.2 Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus. Kurti savitą mokinių pasiekimų stebėsenos sistemą
- 1.3 Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į kasdienes mokinių pasiekimus ir pažangą
- 1.4 Didinti mokinių mokymosi motyvaciją
- 1.5 Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę

II. Plėtoti berndruomenės bendradarbiavimą, ugdant lyderystę

- 2.1 Parengti darželio – mokyklos popamokinės veiklos planą, puoselėjant įstaigos tradicijas
- 2.2 Tobulinti darželio-mokyklos įvaizdį ir viešuosius ryšius
- 2.3 Efektyvinti pedagoginę, psichologinę pagalbą ugdytiniams ir jų šeimoms
- 2.4 Skatinti šeimos ir darželio- mokyklos bendravimą ir bendradarbiavimą projektinėje veikloje
- 2.5 Lavinti mokinių lyderystės gebėjimus, ugdant asmeninę ir socialinę kompetencijas
- 2.6 Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą

VII. 2017-2018 m.m. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę

Uždavinys	Veiksniai	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšos	Sėkmės kriterijus
1	2	3	4	5	
1.1 Parengti 2017-2019 m.m. darželio-mokyklos ugdymo planą, programas, orientuotas į mokinių poreikius	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir aprobuoti parengtą ugdymo planą 2017-2019 m.m. • Parengti metodinių grupių planus • Metodinės tarybos planą • Ilgalaikis dalykų teminis planavimas integruojant, diferencijuojant ugdymo turinį • Programų rengimas • Spec. mokymosi poreikių programų, ugdymo planų sudarymas 	<p>2017-05</p> <p>2017-08</p> <p>2017-2018 m.m. kas trimestras</p> <p>2017-2018 m.m. kas pusmetį</p>	<p>Direktorės pavad. ugdymui I.Terez komanda pagal direktorės įsakymą</p> <p>Direktorė V. Čižauskienė metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Metodinė taryba Vaiko gerovės komisija</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Krepšelio lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir patvirtintas ugdymo planas tenkins visų mokinių poreikius • ugdymo plano valandos panaudojamos 100% • 100% mokinių poreikius tenkins atsižvelgiant į individualias galias ir galimybes • Mokytojų parengtos programos nuoseklios, suderintos ir atitiks mokinių poreikius ir interesus
1.2 Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus. Kurti savitą mokinių individualių pasiekimų stebėsenos sistemą	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir taikyti 	2017 m. lapkritis	Metodinės tarybos	Žmogiškieji ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> • Vertinime

	<p>mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo lapus kiekvienam trimestrai, kiekvienai pakopai</p>	<p>2018 m. vasaris, gegužė</p>	<p>nariai, I-IV klasių mokytojai</p>	<p>Krepšelio lėšos</p>	<p>sukaupta informacija padeda realiai ir įvairiapusiškai įvertinti mokinių pažangą</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laiku informuoti mokinius, jų tėvus apie pasiektus rezultatus ir pažangą
	<ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinių grupių ugdytinių ir IV klasių mokinių kompetencijų aprašymo vertinimo lapų pildymas 	<p>2018 m. iki balandžio 30 d.</p>	<p>4-ą klasių mokytojai, priešmokyklinių grupių vadovai Atsakingi asmenys T.Stankevič I.Terez</p>	<p>Laiko ištekliai Krepšelio lėšos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vertinimas veiksmingai panaudojamas ugdymo proceso analizavimui ir pokyčiams, tolesnių mokymosi žingsnių planavime.
	<ul style="list-style-type: none"> • Atskirų mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir informavimo modelio kurimas 	<p>2017-2018 m.m.</p>	<p>Metodinių grupių nariai</p>	<p>Žmogiškieji ir laiko ištekliai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai pasitiki savimi, auga mokymosi motyvacija, realiai įvertinama kiekvieno mokinio asmenybės raidos pažanga
	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemingas mokymosi 	<p>2017-2018 m.m nuolatinis pagal</p>	<p>Kiekvienas mokytojas</p>	<p>Laiko ištekliai Krepšelio lėšos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auga mokinių

<p>1.3 Orentuoti mokytojo ir mokinių veiklas į kasdienes pasiekimus ir pažangą</p>	<p>rezultatų pokyčių analizavimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti pamokos struktūrą • Išanalizuoti ir taikyti šiuolaikinius pamokos metodinius aspektus • Skatinti mokinių bendradarbiavimą mokymosi procese • Parengti kvalifikacinių renginių planą pagal darželio – mokyklos tikslus ir uždavinius 	<p>metodinių grupių planus</p> <p>2017-2018 m.m. pagal metodinių grupių planus</p> <p>2017-2018 m.m. I-am pusmečiui II-am pusmečiui</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai Administracija</p> <p>Metodinė taryba Direktorė V.Čižauskienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo lėšos Krepšelio lėšos</p>	<p>motyvacija, mokiniai mokosi įsivertinimo , ugdomos pažinimo ir mokėjimo mokytis kompetencijos, gerėja mokymosi rezultatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% mokinių yra aktyvūs mokymosi dalyviai, moka dirbti komandoje ir savarankiškai • 90% mokinių daro pažangą, atitinkančių jų gabumus, galimybėms ir pastangoms • Visi mokiniai padeda mokytis vieni kitiems pamokoje, kas užtikrina teigiamą klasių mikroklimatą. Pamokų tikslai, uždaviniai, ugdomoji veikla
--	--	---	---	---	--

1.4 Didinti mokinių mokymosi motyvaciją	<ul style="list-style-type: none"> Nuolat įtraukti į ugdymo procesą atskiras mokinių grupes ir visą klasę Nuolat kurti patrauklią mokymosi aplinką 	2017-2018 m.m. nuolatinis pagal metodinių grupių planus.	Visi mokytojai Metodinių grupių pirmininkai Administracija Mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai Laiko ištekliai Krepšelio lėšos	atitinka mokinių poreikius ir individualias galias. Ugdymo metodai atitinka ugdymo tikslus, mokinių amžių, patirtį.
	<ul style="list-style-type: none"> Skatinti mokinius naudotis įvairiais mokymosi šaltiniais 	2017-2018 m.m. nuolat	Visi mokytojai, biblioteka		<ul style="list-style-type: none"> Gerės klasių mikroklimatas Ugdys socialinę kompetenciją ir kurs klasių, grupių socialinę bendrystę Ugdomoji veikla, ugdymo turinys, ugdymo metodai motyvuos mokinius siekti pažangos, pasitikėti savo jėgomis
	<ul style="list-style-type: none"> Viešinti mokinių veiklos rezultatus 	Kas mėnesį	Mokytojai Klasių vadovai		
	<ul style="list-style-type: none"> Skatinti mokinius dalyvauti konkursuose, projektuose, užklasinėje veikloje, edukacinėje veikloje, už mokyklos ribų 	2017-2018 m.m. pagal mėnesio renginių planus	Atsakingi 1-4 klasių vadovai		<ul style="list-style-type: none"> 90% ugdys mokėjimo mokytis kompetenciją
1.5 Užtikrinti ugdymo	<ul style="list-style-type: none"> Integruotų ugdymo 	2017-2018 m.m. trimestras pagal	Metodinių grupių pirmininkai, I-IV	Laiko ištekliai, krepšelio lėšos	<ul style="list-style-type: none"> 100% mokinių

turinio įvairovę	<p>programų rengimas ir taikymas- (lietuvių kalbos matematikos pasaulio pažinimo VMS ir dailės)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektinės veiklos organizavimas • Edukacinės veiklos organizavimas už mokyklos ribų 	<p>metodinių grupių planus</p> <p>2017-2018 m.m. pagal atskirą planą</p> <p>2017-2018 m.m. pagal organizuojamų išvykų planą</p>	<p>pakopų mokytojai</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai, grupių nariai</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai Klasių vadovai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Tėvų lėšos Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>ugdys pažinimo kompetenciją, kritinį mąstymą</p> <ul style="list-style-type: none"> • 95% mokinių ugdysis vertybines nuostatas. • 90% mokinių sėkmingai ugdys pažinimo komunikavimo kompetencijas, klestės klasių socialinė bendrystė, mokės bendrauti ir bendradarbiauti • 100% mokinių taikys praktiškai žinias, kels mokymosi motyvaciją, plačiau suvoks supantį pasaulį
------------------	--	---	---	--	---

2. Tikslas: plėtoti bendruomenės bendradarbiavimą, ugdant lyderystę

Uždavinys	Veiksniai	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšos	Sėkmės kriterijus
1	2	3	4	5	6
2.1 Parengti popamokinės veiklos planą, puoselėjant įstaigos tradicijas	<ul style="list-style-type: none"> Valstybinių švenčių, minėtinų datų minėjimų organizavimas Tradicinių renginių organizavimas 	2017-2018 m.m. pagal metodinių grupių datas	Lietuvių kalbos metodinės grupės nariai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	100% mokinių ugdysis vertybines nuostatas, komunikavimo, socialinę, pažinimo, pilietiškumo kompetencijas
2.2 Tobulinti darželio - mokyklos įvaizdį ir viešuosius ryšius	<ul style="list-style-type: none"> Metodinis pedagoginės patirties skleidimas bendradarbiaujant su Vilniaus m. ugdymo įstaigomis organizuojant: <ul style="list-style-type: none"> - renginius - konkursus - olimpiadas, bendraujant su miesto mokyklų, miesto metodiniais būreliais Nuolat pildyti darželio – mokyklos tinklalapį, patrauklią informaciją apie įstaigos veiklą 	2017-2018 m.m. metodinės tarybos planas	Mokytojai mokiniai Administracija	Žmogiškieji ištekliai Fondo lėšos Krepšelio lėšos	100% bendruomenės narių tapatinasi su mokykla, didžiuojasi ir dalyvauja mokyklos veikloje, renginiuose Darželio- mokyklos veikla duoda teigiamą rezultatą bendruomenei, formuojasi teigiamas įvaizdis, tenkinami mokinių poreikiai
		2017-2018 m.m. pagal veiklos planus	Kūrybinė mokytojų grupė Mokytojų komanda	Žmogiškieji ištekliai Lėšos tinklalapio aptarnavimui	Nuolat nuotraukomis, straipsniais pildomas tinklalapis, formuos teigiamą ir patrauklų įstaigos įvaizdį, talkins įstaigos komplektacijai

2.3 Efektyvinti pedagoginę, psichologinę pagalbą ugdytiniams, šeimai, mokytojams	<ul style="list-style-type: none"> Nuolatinis darželio – mokyklos galerijos vaizdinės medžiagos pildymas ir atnaujinimas Aktyviai dalyvauti tyiamoje veikloje: <ul style="list-style-type: none"> ugdymo procesų veiklų tyrime krepšelio lėšų panaudojime mokinių poreikių tenkinime 	2017-2018 m.m. pagal metodinių grupių veiklą	Metodinių grupių atsakingi asmenys	Žmogiškieji resursai Lėšos nuotraukoms	80% mokinių didžiuojasi savo mokykla, ugdomi asmeninę ir socialinę kompetencijas
	<ul style="list-style-type: none"> Dalyvauti prevencinėse programose 	2017-2018 m. m. darželio – mokyklos tiriamosios veiklos planas	Administracija, metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos	Efektyviau analizuojamos ir sprendžiamos problemos, koreguojama veikla, teikiama pedagoginė psichologinė pagalba, aktyvėja bendruomenės bendradarbiavimas
	<ul style="list-style-type: none"> Aktyviai bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija mokinių elgesio ir mokymosi klausimais 	Metų bėgyje	T.Stankevič, kalsių vadovai, specialistai	Žmogiškieji ištekliai	90% mokinių ugdys prevencines nuostatas, užtikrinama sveika, saugi ugdymosi aplinka 80% mokinių ugdys socialinę ir asmeninę kompetencijas
2.4 Skatinti šeimos ir darželio – mokyklos bendravimą ir bendradarbiavimą projektinėje veikloje	<ul style="list-style-type: none"> Efektyvinti šeimos dalyvavimą darželio-mokyklos projektinėje veikloje padedant vaikui patirti sėkmę 	2017-2018 m.m. pagal projektinės veiklos planą Projektų planai	Metodinė taryba Metodinės grupės Projektų vadovai	Žmogiškieji ištekliai Krepšelio lėšos	90% tėvų (globėjų) aktyviai bendradarbiaus su savo vaikais, mokytojais ugdant mokinių bendražmogiškąsias vertybes ir

<p>2.5 Lavinti mokinių lyderystėsgebėjimus, ugdant asmeninę ir socialinę kompetencijas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti klasių tėvus aktyviai dalyvauti mokinių ugdyme: domėtis vaiko pasiekimais, skatinti, motyvuoti, rūpintis vaiko sėkme • Tėvų švietimas pedagoginiais, psichologiniais klausimais • Organizuoti mokinių talkas, pagalbos akcijas- klasėse, grupėse, kieme • Plėtoti mokinių bendradarbiavimo metodus pamokinėje ir popamokinėje veikloje • Inicijuoti mokinių savivaldos veiklą klasėse 	<p>2017-2018 m.m. nuolat</p> <p>2017-2018 m.m. pagal poreikį, pagal klasių vadovų planus</p> <p>2017-2018 m.m. pagal popamokinės veiklos planą, projektinės veiklos planą, klasių vadovų planus, pailgintos dienos grupių planus</p>	<p>Klasių vadovai, mokytojai, specialistai, VGK</p> <p>Klasių vadovai PPS sveikatos priežiūros specialistai</p> <p>Projektų vadovai Klasių vadovai mokytojai, pailgintos dienos grupių vadovai</p>	<p>Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai</p> <p>Krepšelio lėšos Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Krepšelio lėšos</p>	<p>kompetencijų pradmenis 90% mokinių bendradarbiaus, keisis idėjomis, vykdys bendras veiklas, kas nulems teigiamą klasių, mokyklos mikroklimatą</p> <p>Sutelkta pedagogų, tėvų, mokinių veikla užtikrina kiekvieno vaiko pažangą, kiekvieno mokinio poreikių tenkinimą, gerina įstaigos mikroklimatą</p> <p>Laiku teikiama pagalba mokinių šeimoms, tėvai skatinami aktyviai bendradarbiauti su mokytojais, specialistai vaiko labai</p> <p>100% mokinių ugdys socialinę, asmeninę kompetencijas Skatinamos, palaikomos mokinių iniciatyvos, kurybinės galios, idėjos, stiprinamas pasitikėjimas savo jėgomis Mokiniai noriai atlieka savarankiškas užduotis,</p>
--	--	--	--	---	--

2.6 Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą, gerinant darželio - mokyklos mikroklimatą	<ul style="list-style-type: none"> Fiksuoti klasėse svarbiausius įvykius (laikraštis, sieninis laikraštis, nuotraukos) Aktyvinti VGK ir darželio – mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, mokinių elgesio problemų sprendimą 	2017-2018 m.m.tiriamosios veiklos planas, klasių vadovų planai, VGK planas	T.Stankevič, VGK, metodinė taryba, klasių mokytojai	Krepšelio lėšos, laiko ištekliai	<p>ugdomi komandinio darbo įgūdžiai, gerėja klasių mikroklimatas, užkertamas kelias patyčioms</p> <p>Laiku organizuojamas ir koordinuojamas darbas, sprendžiant mokinių problemas. Aktyviai bendradarbiauja VGK, klasių vadovai, tėvai. Skatinama mokinių, tėvų atsakomybė</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Parengti patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą 	2017-2018 m.m. I-II pusmečiai klasių vadovų planai	T.Stankevič, klasių vadovai, psichologas	Krepšelio lėšos	Užtikrinama sveika, gvasiška ir fiziškai saugi, užkertanti kelią smurto , prievartos apraiškoms aplinka

VIII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

1. Darželio-mokyklos tarybos veiklos planas 2017-2018 m.m.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Vykdymo data	Vykdytojai, atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5
1.	<ul style="list-style-type: none"> Darželio-mokyklos ugdymo plano 2017-2018 m.m. ir 2018-2019 m.m. aprobavimas, tvirtinimas 	2017-09-01	Darželio-mokyklos tarybos pirmininkė N.Leškina, direktorės pavaduotoja ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> Darželio-mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas

	<ul style="list-style-type: none"> • Darželio-mokyklos 2017-2018 m.m. veiklos programos aprobavimas, tvirtinimas • Darželio-mokyklos įkainių nustatymas • Fondo „Svajokime kartu“ ataskaita • Kiti klausimai 		<p>I.Terez</p> <p>Direktorė V.Čižauskienė Direktorės pavaduotoja ugdymui T.Stankevič</p> <p>Fondo pirmininkas S.Blinovas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lyderių ugdymas • Informacijos sklaida • Ugdytinių poreikių tenkinimas • Darželio-mokyklos saugumo garantija
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo proceso kokybės siekimas analizuojant ugdytinių 	2018-02-03	<p>Darželio-mokyklos tarybos pirmininkė N.Leškina, direkt. pavad. ugdymui I.Terez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas • Bendrdarbiavimo su ugdytinių šeimomis užtikrinimas
	<ul style="list-style-type: none"> • 2017 m. biudžeto vykdymo ataskaita • 2018 m. biudžeto projektas • Klasių, grupių mikroklimate analizavimas, ugdant asmenines ir socialineskompetencijas • Kiti klausimai 		<p>Direktorė V.Čižauskienė</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui T.Stankevič</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinių aplinkų ir materialinės bazės plėtojimas • Bendruomenės narių bendravimo kultūros tobulinimas • Saugios aplinkos užtikrinimas
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Darželio- mokyklos metinės veiklos ataskaita • Vidaus įsivertinimo ataskaita 	2018-05	<p>Direktorė V.Čižauskienė</p> <p>Fondo pirmininkas S.Blinovas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veiklos prioritetų nustatymas • Informacijos skaida

	<ul style="list-style-type: none"> • Lėšų paskirstymo planavimas • Kiti klausimai 			bendruomenės nariams
--	---	--	--	----------------------

2. Darželio-mokyklos mokytojų tarybos veiklos planas 2017-2018 m.m.

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Metinės 2017-2018 m.m. darželio-mokyklos veiklos programos aprobavimas, koregavimas, tvirtinimas 	2017-08-29	Direktorė V.Čižauskienė	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės narių bendradarbiavimas ugdant narių lyderystę
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Susitarimas dėl veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių darnos metodinių grupių veiklos planuose • Nuolatinės ugdytinių pažangos stebėsenos analizė klasėse, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją • I-o trimestro mokinių pažangumo rezultatai 	2017-11	Direktorės pavad. ugdymui I.Terez klasių, grupių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> • Informacijos sklaida • komandinio darbo organizavimas • Individualių ugdytinių mokymosi poreikių tenkinimas • ugdytinių pažangos siekimas • mokymosi motyvacijos kėlimas • bendruomenės narių lyderystės ugdymas
3.	<ul style="list-style-type: none"> • geros pedagoginės patirties sklaida-pasiekimų lapai • Ugdytinių asmeninės ir socialinės kompetencijų išsiugdymo analizė • II-o trimestro mokinių pažangumo rezultatai • Pamokos vadyba • klasių, grupių mikroklimato analizė • Prevencinės veiklos ataskaita už I-ą pusmetį 	2018-02-03	Direkt. pavad. ugdymui T.Stankevič Direktorės pavad. ugdymui I.Terez klasių vadovai grupių vadovai Vaiko gerovės komisijos nariai	<ul style="list-style-type: none"> • darželio-mokyklos bendruomenės narių kultūros tobulinimas • Saugios ir draugiškos aplinkos užtikrinimas

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Darželio-mokyklos „Svaja“ metinės veiklos analizė • metodinių grupių veiklos analizė • vidaus įsivertinimo analizė klasėse prioritetų, tikslų numatymas 2018-2019 m.m. • III-o trimestro mokinių pažangumo rezultatai • Standartizuotų testų rezultatai 	2018-05	direktorė V.Čižauskienė	<ul style="list-style-type: none"> • Darželio-mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės • ugdytinių poreikių nustatymas • silpnų veiklos sričių nustatymas • Visų darželio-mokyklos ugdytinių individualios pažangos siekimas
		2018-05	direktorės pavaduotoja ugdymui I.Terez	

INFORMACIJOS TEIKIMAS

Skatinti informaciją apie laimėjimus, pažangą	Stendinė informacija	Pagal poreikį(metodinė taryba)
Informacija tėvams apie lankomumą, elgesį ir pedag.psichologinę pagalbą vaikui	Vaiko gerovės komisija	Pagal parengtą planą ir skubiais atvejais (VGK)
Informacija tėvams apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą		
Individualūs pokalbiai su tėvais apie įstaigos veiklą	Atvirų durų dienos tėvams	Pagal poreikį (administracija)
Ugdymo proceso organizavimas, pasiekimai, planai ir t.t., lėšos	Mokyklos tarybos susirinkimai	1 kartą per 3 mėnesius (mokyklos tarybos nariai+ administracija)
Informacija apie vaikų ugdymo pasiekimus poreikius, elgesį ir t.t.	Bendri tėvų susirinkimai klasėse Grupėse	1 kartą per 3 mėnesius (klasių, grupių vadovai)
Pateikiama skubi ir būtina informacija apie elgesį ir pažangą	Individualūs pokalbiai su tėvais	Pagal poreikį(mokytojai, administracija)
Pakartotinė informacija apie ugdymą	Informacija raštu	1 kartą per 3 mėnesius
įstaigoms, pagal užklausimą	Registruoti raštai	Pagal poreikį(administracija, mokytojai)
tėvams, nebendraujantiems su mokykla informacija apie ugdymą ir elgesį	Informacija el. paštu, per elektroninį dienyną	Pagal poreikį (pildo mokytojai)
Informacija apie ugdymo pasiekimus	Pasiekimų informacija per elektroninį žurnalą	kas dieną(pildo mokytojai)
Informacija apie nenumatytus atvejus(liga,...)	Telefoninė informacija	Ypatingi, skubūs atvejai